



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Medicina

Unidad de Posgrado

Programa de Segunda Especialización en Enfermería

Estrategias de intervención ante la ansiedad del pre escolar aplicadas por la enfermera en el Servicio de Pediatría del Hospital Regional Miguel A. Mariscal Llerena - Ayacucho 2017

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Para optar el Título de Especialista en Enfermería Pediátrica

AUTOR

Mariluz SALAZAR TALAVERA

ASESOR

Yissella Betzabeth ACUACHE QUISPE

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Salazar M. Estrategias de intervención ante la ansiedad del pre escolar aplicadas por la enfermera en el Servicio de Pediatría del Hospital Regional Miguel A. Mariscal Llerena - Ayacucho 2017. [Trabajo de investigación de segunda especialidad]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Unidad de Posgrado; 2018.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE MEDICINA
UNIDAD DE POSTGRADO



PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA

63

TRABAJO ACADEMICO

LICENCIADA (O) : SALAZAR TALAVERA MARILUZ

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: "ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN ANTE LA ANSIEDAD DEL PRE ESCOLAR APLICADAS POR LA ENFERMERA EN EL SERVICIO DE PEDIATRÍA DEL HOSPITAL REGIONAL MIGUEL A. MARISCAL LLERENA - AYACUCHO 2017"


ESPECIALIDAD : ENFERMERIA PEDIATRICA


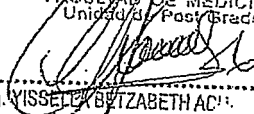
Lima, 15 de marzo de 2018

Doctor
JUAN PEDRO MATZUMURA KASANO
Vicedecano de Investigación y Posgrado
Facultad de Medicina Humana -UNMSM

El Comité de la especialidad ENFERMERIA PEDIATRICA ha examinado el Trabajo de Investigación de la referencia, el cual ha sido calificado con nota de:

CATORCE (14)


Mg. Yissella Acuache Quispe


UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE MEDICINA
Unidad de Post Grado

Mg. YISSELLA BETZABETH ACUÑA
Programa de Segunda Especialización en Enfermería
Coordinadora

Mary

RESUMEN

AUTOR : MARILUZ SALAZAR TALAVERA

ASESOR : YISSELLA BETZABETH ACUACHE QUISPE

El objetivo fue determinar las estrategias de intervención ante la ansiedad del pre escolar aplicadas por la enfermera en el Servicio de Pediatría del Hospital Miguel A. Mariscal Llerena - Ayacucho 2017. El estudio fue de nivel aplicativo, tipo cuantitativo, método descriptivo de corte transversal. La población estuvo conformada por 30 cuidadores de pre escolares hospitalizados. La técnica fue la encuesta y el instrumento la escala de Likert modificada aplicado previo consentimiento informado. **Resultados.** Del 100% (30) cuidadores de pre escolares, el 73.3% (22) percibieron que a veces la enfermera aplica las estrategias de intervención ante la ansiedad dirigidas al pre escolar y el 63.3%(19) que a veces aplica las estrategias dirigidas a los cuidadores, con respecto a la estrategia de intervención dirigida al pre escolar, el 63.3% (19) percibieron como a veces que la enfermera aplica el apoyo emocional; el 66.7% (20) que a veces favorece el juego; y el 56.7%(17) que a veces brinda información. En cuanto a la estrategia de intervenciones dirigida al cuidador; tenemos que el 83.3% (25) a veces la enfermera brinda apoyo emocional al cuidador; el 63.3% (19) a veces favorece la permanencia del cuidador; el 63.3%(19) que a veces brinda información al cuidador y que el 60.0%(18) que a veces, la enfermera brinda consejería al cuidador. **Conclusiones.** Los mayores porcentajes, percibieron que a veces la enfermera aplica las estrategias de intervención ante la ansiedad dirigidas al pre escolar y del mismo modo que a veces aplica las estrategias dirigidas a los cuidadores por tanto; se puede inferir que los pre escolares del servicio de pediatría del Hospital Regional Miguel A. Mariscal Llerena de Ayacucho sólo a veces logran disminuir la ansiedad que les genera la hospitalización, conllevando a diversas consecuencias desfavorables como la posibilidad de convertirse en un trastorno desencadenando conductas autolesivas, aislamiento social o retraimiento, fracaso académico entre otros.

PALABRA CLAVE: estrategias de intervención ante la ansiedad que aplica la enfermera en el servicio de pediatría. Enfermería Pediátrica.

SUMMARY

AUTOR : MARILUZ SALAZAR TALAVERA

ASESOR : YISSELLA BETZABETH ACUACHE QUISPE

The objective was to determine intervention strategies for pre-school anxiety applied by the nurse in the Pediatric Service of the Miguel A. Mariscal Llerena Hospital - Ayacucho 2017. The study was of application level, quantitative type, descriptive method of cross section. The population consisted of 30 caregivers of hospitalized pre-school children. The technique was the survey and the instrument a modified Likert scale applied with informed consent. Results Of the 100% (30) caregivers of pre-school children, 73.3% (22) perceived that sometimes the nurse applies intervention strategies to pre-school anxiety and 63.3% (19) that sometimes applies strategies aimed at the caregivers, with respect to the intervention strategy directed to the preschool, 63.3% (19) perceived as sometimes that the nurse applies the emotional support; 66.7% (20) that sometimes favors the game; and 56.7% (17) that sometimes provides information. Regarding the intervention strategy directed to the caregiver; we have 83.3% (25) sometimes the nurse provides emotional support to the caregiver; 63.3% (19) sometimes favors the permanence of the caregiver; 63.3% (19) that sometimes provides information to the caregiver and that 60.0% (18) that sometimes, the nurse provides counseling to the caregiver. Conclusions The greater percentages, perceived that sometimes the nurse applies the strategies of intervention before the anxiety directed to the preschool and in the same way that sometimes it applies the strategies directed to the caretakers therefore; it can be inferred that the preschool children of the pediatric service of the Miguel A. Mariscal Llerena Regional Hospital in Ayacucho only sometimes manage to reduce the anxiety generated by hospitalization, leading to various unfavorable consequences such as the possibility of becoming a disorder triggering self-injurious behavior , social isolation or withdrawal, academic failure among others.

KEYWORD: intervention strategies for the anxiety that the nurse applies in the pediatric service. Pediatric Nursing