



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Gestión pedagógica y su relación con el rendimiento
académico de los estudiantes del 5º grado del nivel
secundaria de las I.E, de la red 03 UGEL 07 San Borja
- Lima, 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Eladia PEREZ PERALTA

ASESOR

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Perez, E. (2017). *Gestión pedagógica y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes del 5° grado del nivel secundaria de las I.E, de la red 03 UGEL 07 San Borja - Lima, 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

Revisado por;

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADO POR LA GRADUANDA DOÑA ELADIA PEREZ PERALTA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

9/103

En la ciudad de Lima, a los 06 del mes de octubre del 2017, a horas 12:00 m. se reunió en acto público en el Auditorio de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por la Dra. MARGARITA PAJARES FLORES (Presidente), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Asesor de tesis), Dra. MARÍA ISABEL NÚÑEZ FLORES (Jurado Informante), Dra. JULIA TEVES QUISPE (Jurado Informante) y Mg. HUGO CANDELA LINARES (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **“GESTIÓN PEDAGÓGICA Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL 5º GRADO DEL NIVEL SECUNDARIA DE LAS I.E. DE LA RED 03 UGEL 07 SAN BORJA – LIMA, 2015”**, que presenta Doña **ELADIA PÉREZ PERALTA** para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Asesor de tesis), Dra. MARÍA ISABEL NÚÑEZ FLORES (Jurado Informante), Dra. JULIA TEVES QUISPE (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

Buena (15) Buena

Como testimonio del acto que culminó a las 1:30 a.m horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **ELADIA PEREZ PERALTA**, como Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.

Dra. MARGARITA PAJARES FLORES

Presidente

Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA

Asesor

Dra. JULIA TEVES QUISPE

Jurado Informante

Dra. MARÍA ISABEL NÚÑEZ FLORES

Jurado Informante

Mg. HUGO CANDELA LINARES

Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente investigación científica consistió en: analizar la relación entre la gestión pedagógica con el rendimiento académico de los estudiantes del 5° grado del nivel secundaria de las I.E, de la Red 03 Ugel 07 - San Borja -Lima 2015. Se trabajó con una muestra de 88 estudiantes y 88 docentes, el diseño de investigación de acuerdo a las características es descriptivo correlacional, para recoger la información de la muestra se aplicó como instrumento cuestionario para la variable gestión pedagógica y test de conocimientos para la variable rendimiento académico.

Se halló que estadísticamente no existe una correlación significativa entre las variables gestión pedagógica y rendimiento académico, por lo que concuerda con la realidad de las instituciones estudiadas. La dimensión gestión: liderazgo, curricular, recursos, clima organizacional y comunitaria tampoco guarda relación significativa, mostrando como regularmente adecuado para todas las dimensiones estudiadas.

Para superar los hallazgos encontrados, es necesario que el Ministerio de Educación, las direcciones regionales, Ugeles, de las instituciones educativas, los docentes ejerzan liderazgo pedagógico y trabajen de acuerdo a los avances en cuanto gestión en todos sus niveles, con la finalidad de elevar la calidad de aprendizaje de los estudiantes en el país.

PALABRAS CLAVES: Gestión pedagógica, liderazgo, gestión curricular, gestión de recursos, gestión del clima organizacional, gestión comunitaria, Gestión educativa, Rendimiento Académico.

ABSTRACT

This scientific research was to: analyze the relationship between teaching management with the academic performance of students 5th grade of secondary level educational institutions Network Ugel 03 07 - San Borja. We worked with a sample of 88 students, research design according to the characteristics is descriptive correlational due to collect information of the sample was applied as questionnaire tool for learning management and knowledge test for academic achievement Variable.

It was found statistically there is no significant correlation between variables educational management and academic performance, which is consistent with the reality of studying institutions. The management dimension: community leadership, curriculum, resources, organizational climate and also saves significant relationship, showing how regularly suitable for all dimensions studied.

To overcome the findings, in need both the Ministry of Education, regional bureaux, Ugel, educational institutions, teachers exercise leadership work according to progress in management at all levels, in order to raise the quality of student learning in the country.

KEYWORDS: Education Management, academic achievement, leadership, curriculum, resources, organizational, community climate.