



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Modelo de autoevaluación de los fundamentos del
diseño curricular y el perfil profesional de acuerdo a
los estándares para determinar el nivel de calidad de la
formación profesional de los estudiantes de la Facultad
de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Alas
Peruanas con fines de acreditación universitaria y su
plan de mejoras en el año 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Marco Antonio HUAMÁN SIALER

ASESOR

Dr. Elías Jesús MEJÍA MEJÍA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Huamán, M. (2016). *Modelo de autoevaluación de los fundamentos del diseño curricular y el perfil profesional de acuerdo a los estándares para determinar el nivel de calidad de la formación profesional de los estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Alas Peruanas con fines de acreditación universitaria y su plan de mejoras en el año 2014*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL MAGISTER MARCO ANTONIO HUAMÁN SIALER PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de mayo del 2016, siendo las 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Presidente), Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Asesor), Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Informante) y Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y Dra. JESAHIEL VILDOSO VILLEGAS (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **MODELO DE AUTOEVALUACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR Y EL PERFIL PROFESIONAL DE ACUERDO A LOS ESTÁNDARES PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CALIDAD DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA DE LA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS CON FINES DE ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA Y SU PLAN DE MEJORAS EN EL AÑO 2014**, que presenta el magister MARCO ANTONIO HUAMÁN SIALER para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.

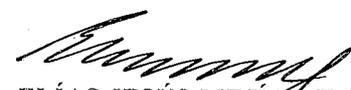
Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Asesor), Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Informante) y Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

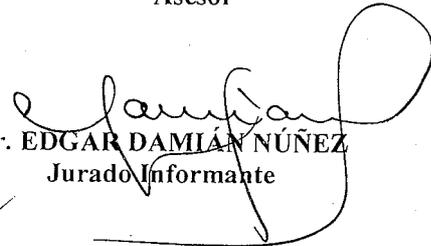
Muy Bueno 18 (dieciocho)

Como testimonio del acto que culminó a las 11:00 am horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite al Mg. MARCO ANTONIO HUAMÁN SIALER, como Doctor en Educación.


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Presidente


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Asesor


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ
Jurado Informante


Dra. JESAHIEL VILDOSO VILLEGAS
Miembro del Jurado

RESUMEN

El presente trabajo investiga la calidad de la formación profesional de los estudiantes con un perfil que demanda la sociedad, con un Diseño Curricular y con fines de acreditación universitaria y su plan de mejoras, la investigación se aplicó a los estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Alas Peruanas de Lima. La calidad educativa se sustenta en los principios del aprendizaje activo y colaborativo, caracterizándose por fomentar, al mismo tiempo, la adquisición de conocimientos y actitudes. Asimismo, promueve la investigación para solucionar problemas, el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, la comunicación y la tolerancia. En esta investigación, se aplicó una encuesta a 61 estudiantes, 22 docentes y 15 funcionarios de la Facultad de Derecho y Ciencia Política. Al medir la calidad educativa, se vio que no hay una diferencia significativa entre los estudiantes, docentes y personal administrativo. Los resultados confirmaron la hipótesis del trabajo: El Modelo de autoevaluación de los fundamentos del diseño curricular y el perfil profesional evidenció que permite conocer el nivel de calidad del servicio educativo que se da en la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la UAP con fines de acreditación.

Palabras clave: Diseño Curricular, calidad de educación, perfil profesional

ABSTRACT

This paper investigates the quality of vocational training of students with a profile that society demands, with curriculum design and purpose of university accreditation and improvement plan, research students of the Faculty of Law was applied and Political science Alas Peruanas University of Lima. The quality of education is based on the principles of active and collaborative learning, characterized by promoting at the same time, the acquisition of knowledge and attitudes. It also promotes research to solve problems, critical thinking, teamwork, communication and tolerance. In this research, a survey was applied to 61 students, 22 teachers and 15 staff from the Faculty of Law and Political Science. By measuring the quality of education was no significant difference between students, teachers and administrative staff. The results confirmed the hypothesis of work: The model self-assessment of the fundamentals of curriculum and professional profile showed that allows to know the level of quality of education given in the Faculty of Law and Political Science UAP purposes accreditation.

Keywords: curriculum design, quality education, professional profile