



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Estrategias pedagógicas innovadoras y su relación con la calidad del servicio educativo de la escuela Dr. Eugenio Espejo # 35 del periodo lectivo 2014-2015

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Dalila de los Angeles OCHOA MALDONADO

ASESOR

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Ochoa, D. (2016). *Estrategias pedagógicas innovadoras y su relación con la calidad del servicio educativo de la escuela Dr. Eugenio Espejo # 35 del periodo lectivo 2014-2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

932



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
 Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
 FACULTAD DE EDUCACIÓN
 UNIDAD DE POSGRADO

11(R)
117

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA DALILA DE LOS ANGELES OCHOA MALDONADO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 27 días del mes de mayo del 2016, siendo 18:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LA ESCUELA DR. EUGENIO ESPEJO # 35 DEL PERIODO LECTIVO 2014-2015** que presenta la graduanda Doña **DALILA DE LOS ANGELES OCHOA MALDONADO**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

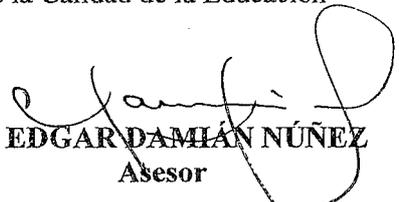
Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante) y la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

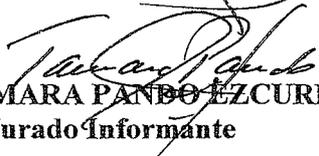
Muy Bueno (17) Diecisiete

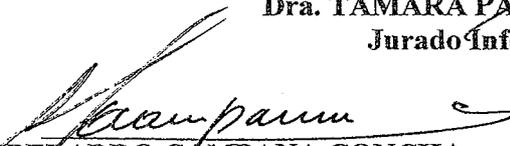
Como testimonio del acto que culminó a las 18:45 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **DALILA DE LOS ANGELES OCHOA MALDONADO**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
 Presidente


Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ
 Asesor


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
 Jurado Informante


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
 Jurado Informante


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
 Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente investigación trata acerca de estrategias pedagógicas innovadoras y su relación con la calidad del servicio educativo de la escuela Dr. Eugenio Espejo # 35 de periodo lectivo 2014-2015. El objetivo principal fue analizar la relación entre las variables principales. Por ello se planteó la hipótesis de que las estrategias pedagógicas innovadoras se relacionan positivamente con la calidad del servicio educativo. La metodología de la investigación fue de tipo básica, en los cuales se identificaron 3 niveles el descriptivo, explicativo y de campo. Para la recolección de datos se utilizaron cuestionarios dirigidos a 4 profesores, 67 alumnos, 1 directivo y 43 padres de familia. Finalmente luego del análisis de datos se llegó a la conclusión de que la relación entre las estrategias pedagógicas innovadoras y calidad del servicio educativo, no es satisfactoria, ya que según los datos recabados no permiten rechazar la hipótesis nula. Se encontró un coeficiente de correlación de Spearman de 0.236 y un p valor 0.079.

Palabras claves: Estrategias pedagógicas, Calidad educativa, innovación pedagógica, innovación tecnológica, innovación curricular.

ABSTRACT

This research deals with innovative teaching strategies and their relationship to the quality of educational services of Dr. Eugenio Espejo school No. 35 out of school 2014-2015. The main objective was to analyze the relationship between the main variables. Thus the hypothesis that innovative teaching strategies are positively related to the quality of education was raised. The research methodology was basic type, in which 3 levels descriptive, explanatory and field were identified. For data collection questionnaires to 4 teachers, 67 students, one officer and 43 parents they were used. Finally after data analysis it concluded that the relationship between innovative teaching strategies and quality of educational services, is not satisfactory, since according to the collected data do not reject the null hypothesis. A correlation coefficient Spearman 0.236 and 0.079 p value was found.

Keywords: pedagogical Strategists, Educational quality, pedagogic innovation, technological innovation, curriculum innovation.