



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Evaluación de la formación continua profesional y el
desempeño docente en la I.E. N° 0763 “Santiago
Tapullima Pashanase” Cuñumbuqui, Lamas, 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Magaly ZAVALETA ESCOBEDO

ASESOR

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Zavaleta, M. (2016). *Evaluación de la formación continua profesional y el desempeño docente en la I.E. N° 0763 “Santiago Tapullima Pashanase” Cuñumbuqui, Lamas, 2014.* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA
DOÑA MAGALY ZAVALITA ESCOBEDO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y
ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

En la ciudad de Lima, a los 21 días del mes de marzo de 2016, siendo 03:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN CONTINUA PROFESIONAL Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA I.E. N° 0763 "SANTIAGO TAPULLIMA PASHANASE" CUÑUMBUQUI, LAMAS, 2014** que presenta la graduanda Doña **MAGALY ZAVALITA ESCOBEDO**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante)

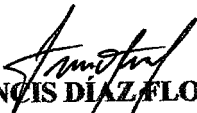
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

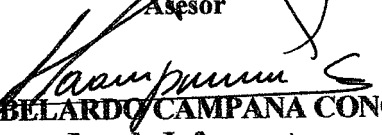
Aprobado (14) Catorce

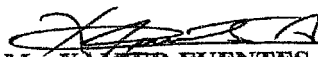
Como testimonio del acto que culminó a las 16:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **MAGALY ZAVALITA ESCOBEDO**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Evaluación y acreditación de la calidad de la educación.


Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Asesor


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Mg. XAVIER FUENTES ÁVILA
Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente investigación sobre la formación continua profesional y el desempeño docente en la I.E. N° 0763, la cual tiene como problemas las siguientes interrogantes: ¿Cómo se relaciona la evaluación de la formación continua profesional y el desempeño docente? ¿Qué grados han logrado los docentes en su formación continua profesional?, ¿Qué tipo de formación continua profesional han recibido los docentes? Toda la investigación se llevó a cabo en la I.E. N° 0763 “Santiago Tapullima Pashanase” Cuñumbuqui, Lamas, 2014.

Se trata de un estudio de naturaleza cuantitativa, basado en el diseño correlacional- descriptivo y de corte transversal. Se utilizaron dos técnicas de recolección de datos que fueron encuestas las cuales fueron dirigidas a 105 estudiantes y 6 docentes que fueron parte de la muestra de la investigación. Para determinar el grado de correlación de las variables se utilizó la prueba estadística de coeficiente de Spearman.

Después del trabajo de campo realizado se llegaron a las siguientes conclusiones: Estadísticamente se encontró una correlación de $Rho = 0.894$ afirmándose que existe una correlación muy fuerte entre las variables en estudio: Formación continua profesional y desempeño docente en la I.E. N° 0763 “Santiago Tapullima Pashanase” Cuñumbuqui, Lamas, 2014, demostrándose que a una mayor formación continua profesional existirá un mayor desempeño docente en las aulas de dicha institución educativa.

Palabras clave: *Formación continua profesional, desempeño docente*

ABSTRACT

The present research on professional continuing education and teaching performance in the I.E. No. 0763, which has the following questions: How is the evaluation of professional continuing education and teaching performance related? What degrees have teachers achieved in their professional continuing education? What kind of professional continuing education have teachers received? All the research was carried out in the I.E. N ° 0763 "Santiago Tapullima Pashanase" Cuñumbuqui, Lamas, 2014.

It is a study of a quantitative nature, based on correlational-descriptive and cross-sectional design. Two data collection techniques were used, which were surveys that were addressed to 105 students and 6 teachers who were part of the research sample. Spearman's coefficient statistical test was used to determine the degree of correlation of the variables.

After the fieldwork, the following conclusions were reached: Statistically, a correlation of $Rho = 0.894$ was found, with a very strong correlation between the variables under study: Professional continuing education and teaching performance in the I.E. N ° 0763 "Santiago Tapullima Pashanase" Cuñumbuqui, Lamas, 2014, demonstrating that to a greater professional continuing education there will be a greater teaching performance in the classrooms of said educational institution.

Keywords: *Professional continuing education, teaching performance*