



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Medicina

Unidad de Posgrado

**Nivel de inteligencia emocional en estudiantes de la
Segunda Especialidad en Enfermería en Emergencias y
Desastres – Universidad Nacional Mayor de San
Marcos, 2013**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Para optar el Título de Especialista en Enfermería en Emergencias
y Desastres

AUTOR

Tania LOAYZA CALDERON

ASESOR

Olga Luz MENDOZA SOLIS

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Loayza T. Nivel de inteligencia emocional en estudiantes de la Segunda Especialidad en Enfermería en Emergencias y Desastres – Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2013 [Trabajo de investigación de segunda especialidad]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Unidad de Posgrado; 2016.

1270



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, DECANA DE AMERICA
FACULTAD DE MEDICINA
UNIDAD DE POSTGRADO



PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA

INFORME DE CALIFICACIÓN

93

LICENCIADA (O) : LOAYZA CALDERON TANIA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: "NIVEL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERIA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES - UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS, 2013"

ESPECIALIDAD : ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES

Lima, 02 de marzo de 2016

Señor Doctor
SERGIO GERARDO RONCEROS MEDRANO
Director de la Unidad de Post-Grado
Facultad de Medicina Humana -UNMSM

El Comité de la especialidad de ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES ha examinado el Trabajo de Investigación de la referencia, el cual ha sido calificado con nota de:

DIECISIETE (17)



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE MEDICINA
UNIDAD DE POST GRADO

Juana Cuen Sancho
Lic. Esp. JUANA CUEN SANCHO
Programa de Segunda Especialización en Enfermería
Coordinadora

Juana Durand Barreto
LIC. JUANA DURAND BARRETO

Mary

RESUMEN

AUTOR : TANIA LOAYZA CALDERON

ASESOR: OLGA LUZ MENDOZA SOLIS

El **Objetivo** fue determinar el nivel de Inteligencia Emocional en estudiantes de la segunda especialidad en Enfermería en Emergencias y Desastres Universidad Nacional Mayor de San Marcos 2013. **Material y Método.** El estudio fue de nivel aplicativo, tipo cuantitativo, método descriptivo de corte transversal. La población estuvo conformada por 101. La técnica fue la encuesta y el instrumento un test de Inteligencia Emocional aplicado previo consentimiento informado. **Resultados.** Del 100% (44), 50% (22) medio, 36% (16) alto y 14% (6) bajo. En el componente intrapersonal 84% (37) medio y 16% (7) bajo; componente interpersonal 75% (33) medio, 14% (6) bajo y 11% (5) alto; componente adaptabilidad 50% (22) medio, 36% (16) alto y 14% (6) bajo; componente manejo del estrés 41% (18) medio, 36% (16) alto y 23% (10) bajo; componente estado de ánimo 45% (20) alto, 39% (17) medio y 16% (7) bajo. **Conclusiones.** El mayor porcentaje refieren que nivel de inteligencia emocional en los estudiantes es medio ya que expresan que es duro disfrutar de la vida, la gente no comprende mi manera de pensar, cuando tiene problemas lo primero que hace es pensar, le resulta difícil enfrentar las cosas desagradables, y tienen mal carácter; un porcentaje considerable es alto ya que se siente feliz con el tipo de persona que es, le resulta difícil expresar los sentimientos más íntimos, mantiene buenas relaciones con los demás, le resulta fácil adaptarse a nuevas situaciones; y un mínimo porcentaje es bajo ya que tienen problemas para controlarse cuando se enojan, le es difícil compartir los sentimientos más íntimos con los demás, hacer valer sus derechos, enfrentar las cosas desagradables de la vida, cómo mantener la calma en situaciones difíciles, y cuando comienzan algo nuevo tienen la sensación de que van a fracasar.

PALABRAS CLAVES. Nivel de Inteligencia emocional, estudiantes de enfermería.

SUMMARY

AUTHOR : TANIA LOAYZA CALDERON

ADVISORY: OLGA LUZ MENDOZA SOLIS

The **objective** was to determine the level of emotional intelligence in students minor in Emergency and Disaster Nursing National University of San Marcos 2013. **Material and Methods.** The study was applicative level, quantitative type, descriptive method of cross section. The population consisted of 101. The technique was the survey instrument and a test of emotional intelligence applied prior informed consent. **Results.** 100% (44) 50% (22) medium, 36% (16) high and 14% (6) low. In the intrapersonal component 84% (37) medium and 16% (7) low; 75% interpersonal component (33) medium, 14% (6) and under 11% (5) above; adaptability 50% component (22) medium, 36% (16) high and 14% (6) below; stress management component 41% (18) average, 36% (16) high and 23% (10) under; mood component 45% (20) high, 39% (17) medium and 16% (7) low. **Conclusions.** The largest percentage refer that level of emotional intelligence in students is medium and expressing it's hard to enjoy life, people do not understand my way of thinking, when you have problems the first thing is to think, you find it difficult to face things unpleasant, and have temper; a considerable percentage is high because it is happy with the kind of person he is, finds it difficult to express the innermost feelings, maintains good relations with others, finds it easy to adapt to new situations; and a minimum percentage is low because they have trouble controlling when they get angry, it is difficult to share the most intimate feelings with others, to assert their rights, face the unpleasant things in life, how to stay calm in difficult situations, and when they start something new they sense that they will fail.

KEYWORDS. Level of emotional intelligence, nursing students.