



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Clima organizacional y rendimiento académico de los
estudiantes de educación primaria en las instituciones
educativas públicas de la zona urbana de
Independencia – Huaraz, 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Feliciano Teófila ROSAS MAGUIÑA

ASESOR

Dr. Mauro Amaru GRANADOS MAGUIÑO

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Rosas, F. (2016). *Clima organizacional y rendimiento académico de los estudiantes de educación primaria en las instituciones educativas públicas de la zona urbana de Independencia – Huaraz, 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA
DOÑA FELICIANA TEOFILA ROSAS MAGUIÑA PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA
EDUCACIÓN**


En la ciudad de Lima, a los 24 días del mes de mayo de 2016, siendo 04:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO (asesor), el Mg. MÁXIMO ENRIQUE PÉREZ ZEVALLOS (Jurado Informante), el Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS (Jurado Informante) y el Dr. JUAN PUELL PALACIOS, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **CLIMA ORGANIZACIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA ZONA URBANA DE INDEPENDENCIA - HUARAZ, 2014** que presenta la graduanda Doña FELICIANA TEOFILA ROSAS MAGUIÑA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Gestión de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO (asesor), el Mg. MÁXIMO ENRIQUE PÉREZ ZEVALLOS (Jurado Informante), el Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS (Jurado Informante)


Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

APROBADO (14) CATORCE


Como testimonio del acto que culminó a las 5:00PM. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña FELICIANA TEOFILA ROSAS MAGUIÑA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Gestión de la Educación.


Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dr. MAURO A. GRANADOS MAGUIÑO
Asesor


Mg. MÁXIMO ENRIQUE PÉREZ ZEVALLOS
Jurado Informante


Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS
Jurado Informante


Dr. JUAN PUELL PALACIOS
Miembro del Jurado

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar el grado de relación entre las variables: clima organizacional y rendimiento académico en estudiantes de sexto grado de educación primaria en las instituciones educativas públicas del distrito de Independencia en la provincia de Huaraz departamento de Ancash. El trabajo se enmarcó en un estudio cuantitativo, de diseño no experimental y con un enfoque transversal. El tipo de investigación fue descriptivo – correlacional. La muestra corresponde a un total de 249 personas, entre ellos 225 alumnos y 24 docentes. Los instrumentos utilizados fueron: para la variable independiente, un cuestionario dirigido a los estudiantes; para la variable dependiente rendimiento académico el acta consolidada de evaluación integral del nivel de educación primaria EBR del curso de comunicación integral y matemática. La principal conclusión a la que se llegó fue que existe una correlación positiva media y significativa entre el clima organizacional y el rendimiento académico.

Palabras clave: clima organizacional, rendimiento académico, potencial humano, comunicación, matemática, diseño organizacional y cultura organizacional.

Abstract

This research main objective was to determine the degree of relationship between variables: organizational climate and academic achievement in sixth-grade education in public educational institutions in the district of Independencia in the province of Huaraz Ancash department. The work was part of a quantitative study, non experimental design with a horizontal approach. The research was descriptive - correlational. The sample corresponds to a total of 249 people, including 225 students and 24 teachers. The instruments used were: for the independent variable, a questionnaire addressed to students; for the dependent variable academic performance record consolidated comprehensive assessment of the level of EBR course integral communication and mathematics primary education. The main conclusion reached was that there is a positive medium and significant correlation between organizational climate and academic performance.

Keywords: organizational climate, academic achievement, human potential, communication, mathematics, organizational design and organizational culture.