



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Programa educativo “Cuidando la Microcuenca
Rumiyacu” y su influencia en los aprendizajes
significativos del área de Ciencia y Ambiente de
estudiantes de las I.E. N° 315 Y N° 304 de Moyobamba,
2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Rosalba Libertad PÉREZ MERA

ASESOR

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Pérez, R. (2016). *Programa educativo “Cuidando la Microcuenca Rumiyacu” y su influencia en los aprendizajes significativos del área de Ciencia y Ambiente de estudiantes de las I.E. N° 315 Y N° 304 de Moyobamba, 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA ROSALBA LIBERTAD PÉREZ MERA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

En la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de abril de 2016, siendo 02:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **PROGRAMA EDUCATIVO "CUIDANDO LA MICROCUCIENCA RUMIYACU" Y SU INFLUENCIA EN LOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DEL ÁREA DE CIENCIA Y AMBIENTE DE ESTUDIANTES DE LAS I.E. N°315 Y N°304 DE MOYOBAMBA, 2015**, que presenta la graduanda Doña ROSALBA LIBERTAD PÉREZ MERA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

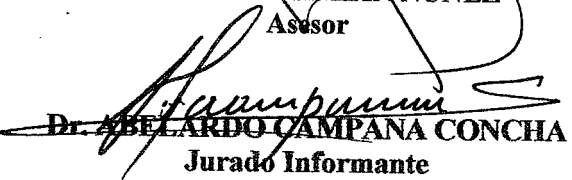
Bueno (15) Quince

Como testimonio del acto que culminó a las 15:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña ROSALBA LIBERTAD PÉREZ MERA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible.


Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ
Asesor


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante


Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Mg. JULIO CÉSAR DE LA ROSA RÍOS
Miembro del Jurado

Resumen

La presente investigación presenta como principal objetivo, determinar la influencia del programa educativo “Cuidando la Microcuenca Rumiyacu” en los aprendizajes significativos del área de Ciencia y Ambiente de estudiantes de las I.E. N°315 y N° 304, provincia Moyobamba. El diseño de la presente investigación es de tipo cuasi experimental con pre test -post test y grupo de control; la muestra la conformaron 50 alumnos de ambos géneros de dos instituciones educativas, donde una fue elegida como grupo de control y la otra como grupo experimental. Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron el cuestionario, ficha de observación y pruebas de entrada y salida para poder medir el nivel de aprendizaje significativo de los niños. El principal resultado de la investigación fue que se pudo demostrar la influencia del programa sobre el aprendizaje significativo de los niños de nivel inicial y sobre sus componentes declarativos y procedimentales.

Palabras clave: aprendizaje significativo, educación ambiental, programa.

Abstract

This research has as main objective to determine the influence of the educational program "Caring Rumiycu Microcuenca "significant learning in the area of Science and Environment students from IE No. 315 and No. 304, Moyobamba province. The design of this study is quasi-experimental with pretest -post test and control group; the sample was composed of 50 students of both genders from two educational institutions, where he was chosen as a control group and one experimental group. The instruments used for data collection were the questionnaire and observation sheet input and output tests to measure the level of meaningful learning of children. The main result of the research was that it was possible to demonstrate the influence of the program on meaningful learning of children and their initial level declarative and procedural components.

Keywords: meaningful learning, environmental education program.