



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Evaluación del desempeño docente y su relación con la
enseñanza-aprendizaje del área de estudios sociales en
los estudiantes de educación general básica de la
Escuela “Ciudad de Loja” del cantón Las Lajas,
Ecuador, periodo 2014-2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Rosario del Carmen CEVALLOS TORRES

ASESOR

Dra. Ofelia Carmen SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Cevallos, R. (2016). *Evaluación del desempeño docente y su relación con la enseñanza-aprendizaje del área de estudios sociales en los estudiantes de educación general básica de la Escuela “Ciudad de Loja” del cantón Las Lajas, Ecuador, periodo 2014-2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
 Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA
 FACULTAD DE EDUCACIÓN
 UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA ROSARIO DEL CARMEN CEVALLOS TORRES PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 20 días del mes de mayo del 2016, siendo 04:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Asesora), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante) y el Dr. ADÁN ESTELA ESTELA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y SU RELACIÓN CON LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ÁREA DE ESTUDIOS SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA "CIUDAD DE LOJA" DEL CANTÓN LAS LAJAS, ECUADOR, PERIODO 2014-2015** que presenta la graduanda Doña ROSARIO DEL CARMEN CEVALLOS TORRES, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Asesora), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Muy Bueno (17) Diecisiete


Como testimonio del acto que culminó a las 04:50 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña ROSARIO DEL CARMEN CEVALLOS TORRES, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación


 Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
 Presidente


 Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ
 Asesora


 Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
 Jurado Informante


 Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
 Jurado Informante


 Dr. ADÁN ESTELA ESTELA
 Miembro del Jurado

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está orientado a determinar la relación que existe entre la evaluación del desempeño docente con la enseñanza-aprendizaje del área de estudios sociales en los estudiantes de Educación General Básica de la Escuela "Ciudad de Loja" del Cantón Las Lajas, Ecuador, Periodo 2014-2015.

Desde la perspectiva de una investigación de tipo descriptivo utilizando el diseño correlacional; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de la evaluación del desempeño docente y la enseñanza aprendizaje del área de estudios sociales, a través del muestreo no probabilístico se eligió una muestra de 94 estudiantes del 5to año 34, del 6to año 38 y 7mo año 22 estudiantes de Educación General Básica, 02 directivos, 03 docentes del área de ciencias sociales, a quienes se les aplico mediante la técnica de la encuesta a través de un cuestionario y lista de cotejo, para la Variable Dependiente revisión de actas finales.

De acuerdo a los resultados, podemos afirmar con un 95% de probabilidad que existe relación significativa entre la evaluación del desempeño docente con la enseñanza aprendizaje del área de estudios sociales en los estudiantes de Educación Básica, los datos fueron procesados estadísticamente a través de las medidas de tendencia central y están presentados en gráficos también procesados con el software estadístico SPSS 22.

Con la presente investigación se logró determinar cómo el desarrollo curricular, la gestión del aprendizaje, el desarrollo profesional y el compromiso Ético se relacionan con la enseñanza aprendizaje del área de estudios sociales en los estudiantes de Educación Básica "Ciudad de Loja "; LAS LAJAS-Ecuador, Periodo lectivo 2014-2015.

Palabras claves: Evaluación del desempeño docente y la enseñanza aprendizaje del área de estudios sociales.

ABSTRACT

The present research is aimed at determining the relationship between the teacher evaluation in teaching and learning in the area of social studies students basic general education of the "City of Loja" School of Las Lajas Canton, Ecuador, 2014-2015.

From the perspective of research using descriptive correlational design; He held a series of activities using the basic theoretical concepts of teacher evaluation and the learning area of social studies, through non-probability sampling a sample of 94 students of the 5th year 34, the 6th year was chosen 38 and 7th year 22 students of Basic General Education 02 managers, 03 teachers in the area of social sciences, whom I will be applied by the technique of the survey through a questionnaire and checklist for the dependent variable reviewing Final Acts .

According to the results, we can say with 95% probability that there is significant relationship between teacher evaluation in teaching and learning in the area of social studies in the elementary school students, the data were statistically processed through measures of central tendency and are presented in graphs also processed with the SPSS 22 statistical software.

With the present investigation it was determined how the curriculum development, learning management, career development and ethical commitment relate to the learning of social studies area in Basic Education students "City of Loja" School of Las Lajas Cantón, Ecuador, 2014-2015.

Keywords: Evaluation of teaching performance and the learning of social studies area.