

ANEXO 2.2: MATRIZ DE INDICADORES DE EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROMOTORAS DE LA SALUD Y DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (IE)

Nombre de la IE:	Dirección de la IE:	Nivel Educativo:	Nro. Código Modular:	Nro. Estudiantes:	Nro. Docentes:
Teléfono/ fax de la IE:	Distrito:	Inicial:			
Nombre del Director (a):	UGEL/RED DE SALUD/DISA:	Primaria:			
Fecha de aplicación:	DRE/DIRESA:	Secundaria:			

II. ASPECTOS DE EVALUACIÓN

COMPONENTES	VARIABLE	INDICADOR DE LOGRO	FUENTES Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN	NIVELES DE LOGRO				PUNTAJE PARCIAL	PUNTAJE DE COMPONENTES	
				EN INICIO: La IE ha empezado implementar las acciones previstas, pero muestra dificultades para su desarrollo. 01 PUNTO	EN PROCESO: La IE está en camino de lograr las acciones previstas, pero requiere de acompañamiento más cercano. 02 PUNTOS	LOGRO PREVISTO: La IE ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE. 03 PUNTOS	LOGRO DESTACADO: La IE ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE y se ha proyectado a su comunidad local. 04 PUNTOS			
GESTIÓN INSTITUCIONAL	Incorporación del enfoque ambiental en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).	% de avance en la incorporación del enfoque ambiental en el PEI (educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo).	Documento PEI. Documento Diagnóstico Ambiental. Informe del Consejo Académico.	La IE ha incorporado la problemática y potencialidades ambientales en el diagnóstico institucional o en la formulación de la identidad.	La IE ha incorporado la problemática y potencialidades ambientales en el diagnóstico institucional y en la formulación de la identidad institucional.	La IE ha incorporado la problemática y potencialidades ambientales en el diagnóstico institucional, la identidad y en los objetivos estratégicos del PEI.	La IE ha incorporado la problemática y potencialidades ambientales institucionales en los objetivos estratégicos del PEI, con participación de la comunidad local.	0	0	
	Incorporación del enfoque ambiental en el Plan Anual de Trabajo (PAT).	% de cumplimiento de acciones del enfoque ambiental en el Plan Anual de Trabajo (PAT).	Documento PAT. Informe del Consejo Académico.	La IE ha empezado ejecutar las acciones previstas y se observa un avance hasta del 40%.	La IE está en camino de lograr las acciones previstas y se observa un avance hasta del 70%.	La IE ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE.	La IE ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas y se ha proyectado a la comunidad local.	0		
	Constitución y funcionamiento de instituciones socio-ambientales básicas.	Trabajo del Comité Ambiental.	% de cumplimiento del Plan de Trabajo del Comité Ambiental.	Plan de Trabajo. Informe Comité Ambiental.	El Comité Ambiental ha empezado ejecutar las acciones previstas y se observa un avance hasta del 40%.	El Comité Ambiental está en camino de lograr las acciones previstas y se observa un avance hasta del 70%.	El Comité Ambiental ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE.	El Comité Ambiental ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE y se ha proyectado a la comunidad local.		0
		Trabajo del Comité de Salud	% de cumplimiento del Plan de Trabajo del Comité de Salud	Plan de Trabajo. Informe Comité/ Comisión de Salud	El Comité de Salud ha empezado ejecutar las acciones previstas y se observa un avance hasta del 40%.	El Comité de Salud está en camino de lograr las acciones previstas y se observa un avance hasta del 70%.	El Comité de Salud ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE.	El Comité de Salud ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE y se ha proyectado a la comunidad local.		0
		Trabajo de la Comisión de Gestión del Riesgo (CGR).	% de cumplimiento del Plan de Trabajo de la Comisión de Gestión del Riesgo (CGR).	Plan de Trabajo. Informe CGR	La CGR ha empezado ejecutar las acciones previstas y se observa un avance hasta del 40%.	La CGR está en camino de lograr las acciones previstas y se observa un avance hasta del 70%.	La CGR ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE.	La CGR ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE y se ha proyectado a la comunidad local.		0
		Trabajo del Comité de Tutoría.	% de cumplimiento del Plan de Trabajo del Comité de Tutoría.	Plan de Trabajo. Informe del Consejo Académico. Informe Comité Tutoría.	El Comité de Tutoría ha empezado ejecutar las acciones previstas y se observa un avance hasta del 40%.	El Comité de Tutoría está en camino de lograr las acciones previstas y se observa un avance hasta del 70%.	El Comité de Tutoría ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE.	El Comité de Tutoría ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE y se ha proyectado a la comunidad local.		0
	Constitución y funcionamiento de instituciones estudiantiles básicas.	Trabajo de la Brigada Ambiental.	% cumplimiento de Plan de Trabajo de la Brigada Ambiental.	Plan de Trabajo. Informe de la Brigada Ambiental.	La Brigada Ambiental ha empezado ejecutar las acciones previstas y se observa un avance hasta del 40%.	La Brigada Ambiental está en camino de lograr las acciones previstas y se observa un avance hasta del 70%.	La Brigada Ambiental ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE.	La Brigada Ambiental ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE y se ha proyectado a la comunidad local.		0
		Trabajo de la Brigada de Gestión del Riesgo.	% cumplimiento de Plan de Trabajo de la Brigada de Gestión del Riesgo.	Plan de Trabajo. Informe de la Brigada de Gestión del Riesgo (BGR).	La BGR ha empezado ejecutar las acciones previstas y se observa un avance hasta del 40%.	La BGR está en camino de lograr las acciones previstas y se observa un avance hasta del 70%.	La BGR ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE.	La BGR ha cumplido satisfactoriamente las acciones previstas a nivel de la IE y se ha proyectado a la comunidad.		0

Manejo de conflictos	% de avance en la implementación de acciones para el manejo de conflictos.	Plan de trabajo del Comité de Tutoría. Registro de incidencias. Informe Fiscalía Escolar	La IE ha constituido mecanismos para el manejo de conflictos internos, pero tienen dificultades para funcionar adecuadamente.	La IE ha constituido mecanismos para el manejo de conflictos internos y están en camino de lograr las acciones previstas.	La IE ha constituido mecanismos para el manejo de conflictos internos y funcionan satisfactoriamente.	La IE ha constituido satisfactoriamente mecanismos para el manejo de conflictos internos y se ha proyectado a la comunidad.	0
----------------------	--	--	---	---	---	---	---

GESTION PEDAGOGICA	Incorporación del enfoque ambiental en el Proyecto Curricular Institucional (PCI)	% de avance en el desarrollo de acciones del tema transversal ambiental.	Documento PCI. Unidades didácticas y sesiones de aprendizaje. Informe Consejo Académico	La IE ha incorporado el tema transversal en el cartel diversificado.	La IE ha incorporado el tema transversal en el cartel diversificado y en la programación anual.	La IE ha incorporado el tema transversal en el cartel diversificado, en la programación anual, en las unidades didácticas y en las sesiones de aprendizaje.	La IE ha incorporado satisfactoriamente las acciones previstas y se ha proyectado a la comunidad local.	0	0
	Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental.	% de avance en el desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental (PEA).	Informe del Comité Ambiental. Documento PEA	La IE ha elaborado su PEA y se observa un avance hasta del 40%.	La IE ha elaborado su PEA y está en camino de lograr las acciones previstas. Se observa un avance hasta del 70%.	La IE ha elaborado su PEA y ha ejecutado satisfactoriamente las acciones previstas.	La IE ha ejecutado satisfactoriamente las acciones previstas y se ha proyectado a la comunidad local.	0	
	Capacitación de la comunidad educativa.	% de avance en la implementación de acciones de capacitación ambiental para los docentes (educación en ecoeficiencia, salud y gestión del	Informe del Comité Ambiental. Informe Consejo Académico.	La IE ha empezado a implementar cursos de capacitación ambiental para docentes. Se ha capacitado hasta un 40% de los docentes.	La IE ha implementado cursos de capacitación ambiental para docentes. Se ha capacitado entre un 41 y 70% de los docentes.	La IE ha implementado cursos de capacitación ambiental para docentes. Se ha capacitado entre un 71 y 90% de los docentes.	La IE ha implementado cursos de capacitación ambiental para docentes. Se ha capacitado entre un 91 y 100% de los docentes y se ha proyectado a la comunidad local.	0	
	Elaboración de materiales educativos y de difusión.	% de avance en la elaboración de materiales educativos y de difusión sobre educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo).	Materiales educativos. Informe Consejo Académico.	La IE ha empezado gestionar o producir materiales educativos y de difusión sobre educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo.	La IE cuenta con materiales educativos sobre educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo y está implementando acciones para su aplicación.	La IE cuenta con materiales educativos sobre educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo y ha logrado que entre el 71 y 90% de los docentes lo apliquen.	La IE cuenta con materiales educativos sobre educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo; ha logrado que entre el 91 y 100% de los docentes lo apliquen y se ha proyectado a la comunidad.	0	
EDUCACIÓN EN ECOEFICIENCIA	Gestión y valoración de la biodiversidad	% de avance en la ejecución de acciones educativas y de innovación tecnológica para la conservación y valoración de la biodiversidad.	Informe del Comité Ambiental. Observación directa.	La IE ha iniciado acciones educativas para la conservación y valoración de la biodiversidad (enfaticando la calidad del país de ser megadiverso).	La IE ha desarrollado acciones educativas para la conservación y valoración de la biodiversidad y está implementando acciones de innovación tecnológica (incorporación de especies nativas y productivas).	La IE ha desarrollado acciones educativas para la conservación y valoración de la biodiversidad, cuenta con elementos de innovación tecnológica y está implementando acciones de emprendimiento sostenible (econegocios, biocomercio, etc.).	La IE ha desarrollado acciones educativas para la conservación y valoración de la biodiversidad, cuenta con elementos de innovación tecnológica, ha implementado acciones de emprendimiento sostenible y se ha proyectado a la comunidad local.	0	0
	Gestión y uso ecoeficiente de la energía	% de avance en la ejecución de acciones educativas y de innovación tecnológica para el ahorro de energía y uso de fuentes renovables y limpias.	Informe del Comité Ambiental. Observación directa	La IE ha iniciado acciones educativas para el uso ecoeficiente de la energía.	La IE ha desarrollado acciones educativas para el uso ecoeficiente de la energía y está implementando acciones de innovación tecnológica.	La IE ha desarrollado acciones educativas para el uso ecoeficiente de la energía y cuenta con elementos de innovación tecnológica para su ahorro (nuevos sistemas de iluminación y/o fuentes alternativas de energías limpias).	La IE ha desarrollado acciones educativas para el uso ecoeficiente de la energía, cuenta con elementos de innovación tecnológica para su ahorro y se ha proyectado a la comunidad local.	0	
	Gestión y uso ecoeficiente del agua	% de avance en la implementación de acciones educativas y de innovación tecnológica para el tratamiento y ahorro del agua, sistemas de vigilancia y reuso.	Informe Comité Ambiental. Observación directa	La IE ha iniciado acciones educativas para el uso ecoeficiente del agua.	La IE ha desarrollado acciones educativas para el uso ecoeficiente del agua y está implementando acciones de innovación tecnológica (nuevos sistemas de grifos, de riego, de reuso, colecta y/o de tratamiento).	La IE ha desarrollado acciones educativas para el uso ecoeficiente del agua y cuenta con elementos de innovación tecnológica.	La IE ha desarrollado acciones educativas para el uso ecoeficiente del agua, cuenta con elementos de innovación tecnológica y se ha proyectado a la comunidad. (ser parte del sistema de vigilancia sobre su calidad).	0	
	Gestión de residuos sólidos	% de avance en la implementación de acciones educativas y de innovación tecnológica para la gestión de los residuos sólidos.	Informe Comité Ambiental. Observación directa	La IE ha iniciado acciones educativas para la gestión de los residuos sólidos y dispone de elementos básicos para la segregación adecuada (tachos de colores diferenciados).	La IE ha desarrollado acciones educativas para la gestión de residuos sólidos y está implementando acciones de innovación tecnológica en la práctica de las "3R" (reducir, reutilizar y reciclar)	La IE ha desarrollado acciones educativas para la gestión de residuos sólidos y cuenta con elementos de innovación tecnológica en la práctica de las "3R" y ha establecido mecanismos para su comercialización y/o disposición final adecuada.	La IE ha desarrollado acciones educativas para la gestión de residuos sólidos, cuenta con elementos de innovación tecnológica en la práctica de las "3R", ha establecido mecanismos para su comercialización y/o disposición final adecuada y se ha proyectado a la comunidad local.	0	
	Gestión de la calidad ambiental del aire y del suelo	% de avance en la implementación de acciones educativas y de innovación tecnológica para reducir la contaminación del aire y del suelo.	Informe Comité Ambiental. Observación directa	La IE ha iniciado acciones educativas para reducir el impacto de la contaminación del aire y del suelo.	La IE ha desarrollado acciones educativas para reducir el impacto de la contaminación del aire y del suelo y está implementando acciones de innovación tecnológica para su descontaminación (ampliación de áreas verdes con uso preferencial de especies nativas, recuperación y fertilización de suelos, reducción de ruidos y gases nocivos, etc.).	La IE ha desarrollado acciones educativas para reducir el impacto de la contaminación del aire y del suelo, cuenta con elementos de innovación tecnológica para su descontaminación y dispone de aire y suelo de buena calidad.	La IE ha desarrollado acciones educativas para reducir el impacto de la contaminación del aire y del suelo, cuenta con elementos de innovación tecnológica para su descontaminación, dispone de aire y suelo de buena calidad y se ha proyectado a la comunidad.	0	

EDUCACIÓN EN SALUD	Hábitos de higiene personal	% de avance en implementación de acciones educativas para la generación de hábitos de lavado de manos con agua segura y jabón.	Informe Comité de Salud. Lista de cotejo. Observación directa.	La comunidad educativa dispone de agua segura y jabón.	La comunidad educativa dispone de agua segura y jabón y practica hábitos adecuados de lavado de manos entre un 41 y 70% de sus miembros.	La comunidad educativa dispone de agua segura y jabón y practica hábitos adecuados de lavado de manos entre un 71 y 90% de sus miembros.	La comunidad educativa dispone de agua segura y jabón, practica hábitos adecuados de lavado de manos entre un 91 y 100% de sus miembros y se ha proyectado a la comunidad local.	0	0
		% de avance en implementación de acciones educativas para la generación de hábitos de higiene bucal.	Informe Comité de Salud. Lista de cotejo. Observación directa.	La comunidad educativa dispone de cepillo dental, dentífrico o equivalente.	La comunidad educativa dispone de cepillo dental, dentífrico o equivalente y practica la técnica adecuada de higiene bucal entre el 41% y 70% de sus miembros.	La comunidad educativa dispone de cepillo dental, dentífrico o equivalente y practica la técnica adecuada de higiene bucal entre el 71% y 90% de sus miembros.	La comunidad educativa dispone de cepillo dental, dentífrico o equivalente, practica la técnica adecuada de higiene bucal entre el 91% y 100% de sus miembros y se ha proyectado a la comunidad local.	0	
	Conservación y limpieza de servicios higiénicos y otros ambientes.	% de avance en implementación de acciones educativas para conservación y limpieza de servicios higiénicos y otros ambientes.	Informe Comité de Salud. Observación directa.	La IE cuenta con instalaciones sanitarias (letrinas, tanques/recipientes de agua, inodoros) y funcionan parcialmente.	La IE cuenta con instalaciones sanitarias limpias y en buen funcionamiento (tanques con tapa).	La IE cuenta con instalaciones sanitarias (letrinas, tanques/recipientes de agua, inodoros) limpias, en buen funcionamiento (tanques con tapa) y difunde su conservación y mantenimiento.	La IE cuenta con instalaciones sanitarias limpias, en buen funcionamiento (tanques con tapa), difunde su conservación y mantenimiento y se ha proyectado a la comunidad local.	0	
		% de avance en implementación de acciones educativas para el consumo de agua segura.	Informe Comité de Salud. Lista de cotejo. Observación directa.	La IE ha iniciado acciones de sensibilización para disponer de agua potable, clorada o hervida.	La IE ha realizado acciones educativas para el consumo de agua segura y dispone de agua potable, clorada o hervida.	La IE ha realizado acciones educativas para el consumo de agua segura y dispone de agua potable, clorada o hervida en volumen suficiente.	La IE ha realizado acciones educativas para el consumo de agua segura y dispone de agua potable, clorada o hervida en volumen suficiente y se ha proyectado a la comunidad local.	0	
	Promoción de la alimentación y nutrición saludable.	% de avance en la implementación de acciones educativas para una alimentación saludable (loncheras, quioscos, comedores).	Informe Comité de Salud. Lista de cotejo. Observación directa.	La IE cuenta con un lugar apropiado para el expendio o distribución de alimentos (quiosco, comedor, etc.)	La IE cuenta con un lugar apropiado para el expendio o distribución de alimentos (quiosco, comedor, etc.) y observa medidas sanitarias vigentes.	La IE cuenta con un lugar apropiado para el expendio o distribución de alimentos, observa medidas sanitarias vigentes y desarrolla acciones educativas para el consumo de alimentos nutritivos.	La IE cuenta con lugar apropiado para el expendio o distribución de alimentos, observa medidas sanitarias vigentes, desarrolla acciones educativas para el consumo de alimentos nutritivos y se ha proyectado a la comunidad local.	0	
	Prevención de enfermedades prevalentes.	% de avance en la implementación de acciones educativas frente a enfermedades prevalentes (EDA, IRA, influenza y otras de prevalencia local).	Informe Comité de Salud. Certificaciones.	La IE ha iniciado acciones educativas para hacer frente a enfermedades prevalentes y promueve la implementación del plan cuidado a mi familia con la comunidad educativa.	La IE ha desarrollado acciones educativas para hacer frente a las enfermedades prevalentes y está implementando acciones específicas de prevención y el Plan cuidado a mi familia.	La IE ha desarrollado acciones educativas para hacer frente a las enfermedades prevalentes y ha implementado acciones específicas de prevención en coordinación con instituciones especializadas. En la implementación del plan cuidado a mi familia se evidencia la participación de los padres.	La IE ha desarrollado acciones educativas para hacer frente a las enfermedades prevalentes, ha implementado acciones específicas de prevención, en coordinación con instituciones especializadas, así mismo ha implementado el plan cuidado a mi familia y se ha proyectado a la comunidad local.	0	
	Promoción de la salud sexual y reproductiva.	% de avance en la implementación de acciones educativas sobre salud sexual y reproductiva, ITS y VIH-SIDA.	Informe Comité de Tutoría y Comité de Salud. Sesiones de tutoría	La IE cuenta con un Plan de Educación Sexual Integral-ESI (que incluye acciones frente a las ITS y VIH-SIDA).	La IE ha empezado a ejecutar las acciones previstas en el Plan de Educación Sexual Integral (ESI), en coordinación con el establecimiento de salud y/o otra institución pública o privada especializada.	La IE ha ejecutado satisfactoriamente las acciones previstas (del 71-90%) del Plan ESI, en coordinación con el establecimiento de salud y/o otra institución pública o privada especializada.	La IE ha ejecutado satisfactoriamente las acciones previstas (91-100%) del Plan ESI, en coordinación con el establecimiento de salud y/o otra institución pública o privada especializada y se ha proyectado a la comunidad local.	0	
	Promoción de habilidades para la vida.	% de avance en implementación de acciones educativas frente a conductas violentas y adicciones (ludopatía, drogas).	Informe Comité de Tutoría y Comité de Salud. Sesiones de tutoría.	La IE cuenta con un plan para hacer frente a las conductas violentas y/o adicciones.	La IE ha empezado a ejecutar las acciones previstas en el plan de acción para hacer frente a las conductas violentas y/o adicciones, en coordinación con el establecimiento de salud y/o otra institución pública o privada especializada.	La IE ha ejecutado satisfactoriamente las acciones previstas (del 71-90%) del Plan de Acción frente a conductas violentas y/o adicciones en coordinación con el establecimiento de salud y/o otra institución pública o privada especializada.	La IE ha ejecutado satisfactoriamente las acciones previstas (91-100%) del Plan de Acción, en coordinación con el establecimiento de salud y/o otra institución pública o privada especializada y se ha proyectado a la comunidad local.	0	

EDUCACIÓN EN GESTIÓN DEL RIESGO	Elaboración del Plan de Gestión del Riesgo.	% de avance en la elaboración del Plan de Gestión del Riesgo (PGR) de la IE.	Informe de la Comisión de Gestión del Riesgo (CGR). Documento PGR.	La IE ha iniciado acciones para elaborar su Plan de Gestión del Riesgo.	La IE cuenta con su mapa de riesgos y tiene definidas las acciones de prevención y de mitigación.	La IE cuenta con su mapa de riesgos, tiene definidas las acciones de prevención, de mitigación y de contingencia.	La IE cuenta con su mapa de riesgos, tiene definidas las acciones de prevención, de mitigación y de contingencia y se ha proyectado a la comunidad.	0	0
	Implementación del Plan de Gestión del Riesgo.	% avance en la implementación de acciones para enfrentar las amenazas y vulnerabilidades.	Informe Comisión de Gestión del Riesgo	La IE ha iniciado acciones educativas para enfrentar las amenazas y vulnerabilidades.	La IE ha desarrollado acciones educativas para enfrentar las amenazas y vulnerabilidades y ha empezado a ejecutar acciones de prevención y de mitigación.	La IE ha desarrollado acciones educativas para enfrentar las amenazas y vulnerabilidades y ha ejecutado acciones de prevención y de mitigación.	La IE ha desarrollado acciones educativas para enfrentar las amenazas y vulnerabilidades, ha ejecutado acciones de prevención y de mitigación y se ha proyectado a la comunidad local.	0	
		% de avance en la implementación de acciones para enfrentar las situaciones de primeros auxilios.	Informe Comité de Salud. Informe Brigada de Primeros Auxilios. Lista de chequeo. Cuestionario e informe (consolidado). Entrevista	La IE ha iniciado acciones educativas para enfrentar las situaciones de primeros auxilios.	La IE ha iniciado acciones educativas para enfrentar las situaciones de primeros auxilios y cuenta con botiquín escolar implementado con medicamentos e insumos, según normas vigentes.	La IE ha iniciado acciones educativas para enfrentar las situaciones de primeros auxilios, cuenta con botiquín escolar implementado con medicamentos e insumos y dispone de materiales, mobiliario y espacio según normas vigentes.	La IE ha iniciado acciones educativas para enfrentar las situaciones de primeros auxilios, cuenta con botiquín escolar implementado con medicamentos e insumos, dispone de materiales, mobiliario y espacio según normas vigentes y se ha proyectado a la comunidad local.	0	
		% avance en la implementación de acciones educativas y de prevención para la conservación y mantenimiento de la infraestructura e instalaciones eléctricas.	Informe Comisión de Infraestructura y CGR. Certificaciones. Observación directa.	La IE ha iniciado acciones educativas para la conservación y mantenimiento de la infraestructura educativa y de las instalaciones eléctricas.	La IE ha desarrollado acciones educativas para la conservación y mantenimiento de la infraestructura y de las instalaciones eléctricas y está implementando acciones específicas de prevención (cableado, reforzamiento de techos y muros, etc.).	La IE ha desarrollado acciones educativas para la conservación y mantenimiento de la infraestructura y de las instalaciones eléctricas y cuenta con infraestructura e instalaciones adecuadas.	La IE ha desarrollado acciones educativas para la conservación y mantenimiento de la infraestructura y de las instalaciones eléctricas, cuenta con infraestructura e instalaciones adecuadas y se ha proyectado a la comunidad local.	0	
		% avance en la implementación de acciones educativas y preventivas para la generación de una cultura de seguridad vial.	Informe CGR. Sesiones de Tutoría. Observación directa.	La IE ha iniciado acciones educativas para el desarrollo de una cultura de seguridad vial.	La IE ha realizado acciones educativas para el desarrollo de una cultura de seguridad vial y está implementando acciones específicas de prevención (señalizaciones, etc.).	La IE ha realizado acciones educativas para el desarrollo de una cultura de seguridad vial y ha implementado acciones específicas de prevención (señalizaciones, etc.).	La IE ha realizado acciones educativas para el desarrollo de una cultura de seguridad vial, ha implementado acciones específicas de prevención (señalizaciones, etc.) y se ha proyectado a la comunidad.	0	
	Realización de simulacros	Promedio de logro alcanzado en la realización de los simulacros programados	Informe de la CGR. Documento Fichas de Evaluación de Simulacros	La IE ha iniciado acciones educativas para la realización de los simulacros programados.	La IE ha desarrollado acciones educativas para la realización de los simulacros y ha tenido un promedio de avance entre el 41-70% en los simulacros.	La IE ha desarrollado acciones educativas para la realización de los simulacros y ha tenido un promedio de avance entre el 71 y 90% en los simulacros.	La IE ha desarrollado acciones educativas para la realización de los simulacros, ha tenido un promedio de avance entre el 91 y 100% en los simulacros y se ha proyectado a la comunidad local.	0	
PUNTAJE OBTENIDO:				0	0	0	0	0	0
III. NIVEL DE LOGRO									
En inicio (01-40%)	En proceso (41-70%)	Logro Previsto (71-90%)	Logro Destacado (91-100%)					0.0	0.0