



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Psicología

Unidad de Posgrado

**Programa pre-mentalista para mejorar las habilidades
protomentalistas en infantes menores de 3 años con
retraso en el desarrollo y vulnerabilidad monetaria**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Psicología

AUTOR

Carmen Magali MELENDEZ JARA

ASESOR

Dra. Lupe Célida GARCÍA AMPUDIA

Lima, Perú

2024

Referencia bibliográfica

Melendez, C. (2024). *Programa pre-mentalista para mejorar las habilidades protomentalistas en infantes menores de 3 años con retraso en el desarrollo y vulnerabilidad monetaria*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Psicología/Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

Metadatos complementarios

Datos de autor	
Nombres y apellidos	Carmen Magali Melendez Jara
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	25785382
URL de ORCID	https://orcid.org/000-0003-1446-4837
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	Lupe Cécica García Ampudia
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	08323635
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-1204-660X
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Carlos Alberto Arenas Iparraguirre .
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	06508316
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	Dra. Ana Cecilia Pareja Fernández
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	07735674
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	María Luisa Matalinares Calvet
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	07669021
Miembro del jurado 3	
Nombres y apellidos	Víctor Eusebio Montero López
Tipo de documento	DNI

Número de documento de identidad	06744095
Datos de investigación	
Línea de investigación	B.5.1.2. Elaboración y adaptación de procedimientos de intervención psicológica.
Grupo de investigación	Promoción del desarrollo infantil y aprendizaje.
Agencia de financiamiento	Perú. Vicerrectorado de Investigación y Post Grado (VRIP). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Programa de proyectos de investigación para grupos de investigación concurso con financiamiento interno. A18182131.
Ubicación geográfica de la investigación	País: Perú Departamento: Lima Provincia: Lima Distrito: San Martín de Porres Coordenadas geográficas: Latitud: -12.0303 ; Longitud: -77.0572 ; Latitud: 12° 1' 49" Sur ; Longitud: 77° 3' 26" Oeste.
Año o rango de años en que se realizó la investigación	2018-2019
URL de disciplinas OCDE	Psicología https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.01.02 Educación, Educación especial http://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.03.02



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
 (Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIDAD DE POSGRADO
 Calle Germán Amézaga N.º 375, Lima (Ciudad Universitaria)
 Central Telefónica 6197000, anexo 3208



UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN PSICOLOGÍA

Siendo las 10:00 horas del día viernes 26 de enero de 2024, en el Auditorio "Raúl González Moreyra" de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Ciudad Universitaria, Av. German Amézaga n.º 375 Lima), el Jurado Examinador de Tesis presidido por el Dr. Carlos Alberto Arenas Iparraguirre e integrado por:

Dr. Carlos Alberto Arenas Iparraguirre	(Presidente)
Dra. Lupe Cécica García Ampudia	(Asesora)
Dr. Víctor Eusebio Montero López	(Miembro)
Dra. María Luisa Matalinares Calvet	(Informante)
Dra. Ana Cecilia Pareja Fernández	(Informante)

Se reunió para la sustentación pública para optar el Grado Académico de Doctor en Psicología de la Magister **CARMEN MAGALI MELENDEZ JARA** quien procedió a la exposición de la Tesis **Programa pre-mentalista para mejorar las habilidades protomentalistas en infantes menores de 3 años con retraso en el desarrollo y vulnerabilidad monetaria**, con el fin de optar el Grado Académico de DOCTOR EN PSICOLOGÍA.

Concluida la exposición, se procedió a la calificación correspondiente, de acuerdo con la Escala de Calificación que aparece en el artículo 8.º del Reglamento para el otorgamiento del Grado Académico de Doctor, obteniendo la siguiente calificación.

19 DIEZNOVEN (EXCELENTE)

A continuación el Presidente del Jurado Examinador recomienda que la Facultad de Psicología acuerde otorgar el Grado Académico de:

DOCTORA EN PSICOLOGÍA

Se extiende la presente ACTA a las 13... del 26 de enero de 2024.

Dr. Carlos Alberto Arenas Iparraguirre
 Presidente

Dra. Lupe Cécica García Ampudia
 Asesora

Dr. Víctor Eusebio Montero López
 Miembro

Dra. María Luisa Matalinares Calvet
 Informante

Dra. Ana Cecilia Pareja Fernández
 Informante



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Vicerrectorado de Investigación y Posgrado



CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo LUPE CÉLICA GARCÍA AMPUDIA en mi condición de asesora acreditada con la Resolución Decanal N°000797-2023-D-FPSI/UNMSM de la tesis, cuyo título es **“Programa pre-mentalista para mejorar las habilidades protomentalistas en infantes menores de 3 años con retraso en el desarrollo y vulnerabilidad monetaria”** presentado por la Magister CARMEN MAGALI MELENDEZ JARA A para optar el Grado de Dr. En Psicología, CERTIFICO que se ha cumplido con lo establecido en la Directiva de Originalidad y de Similitud de Trabajos Académicos, de Investigación y Producción Intelectual. Según la revisión, análisis y evaluación mediante el software de similitud textual, el documento evaluado cuenta con el porcentaje de 11% de similitud, nivel **PERMITIDO** para continuar con los trámites correspondientes y para su **publicación en el Repositorio institucional**.

Se emite el presente certificado en cumplimiento de lo establecido en las normas vigentes, como uno de los requisitos para la obtención del título correspondiente.

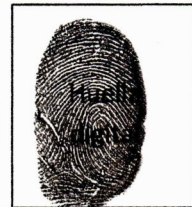
Firma de la Asesora _____

DNI: 08323635

Nombres y apellidos del asesor: Lupe Céllica García Ampudia



Firmado digitalmente por GARCIA
AMPUDIA Lupe Celica FAU
20148092282 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 08.11.2023 19:52:39 -05:00



Resumen

El propósito de este estudio fue evaluar el impacto de un programa de intervención pre-mentalista en las habilidades protomentalistas (HP), cognitivas, comunicativas y sociales de niños menores de tres años que presentaban retraso en el desarrollo y vulnerabilidad económica de San Martín de Porres, Lima-Metropolitana.

El diseño fue cuasi experimental transversal con pre y post test con Grupo Control (GC) y Grupo Experimental (GE) y dos estrategias inter e intrasujeto. Los participantes fueron 37 infantes, 12 en el GE y 25 en el GC de 14 a 36 meses. Se aplicaron 24 sesiones de 45 minutos de duración. Se emplearon la Escala de Habilidades Protomentalistas (PROTO-HM) y el Inventario del Desarrollo Battelle (cognitivo, comunicación y social).

Al concluir el programa, se observó una mejora significativa en las HP globales, tanto a nivel intrasujeto como intersujeto en el GE. A nivel intrasujeto, el GE mostró mejoras en las HP relacionadas con la interacción con personas y objetos así como en el desarrollo cognitivo, comunicativo y social. A nivel intersujeto, el GE también presentó mejoras significativas en las HP relacionadas con la interacción con personas y objetos en comparación con el GC. Sin embargo, no se encontraron diferencias significativas a favor del GE en cuanto al desarrollo cognitivo, comunicativo y social.

En conclusión, se puede afirmar que el programa pre-mentalista fue efectivo en el desarrollo de HP y en la reducción del impacto de factores asociados al retraso en el desarrollo y la vulnerabilidad económica presentes en el contexto donde crecían los niños.

Palabras clave: *habilidades protomentalistas, cognición, personal social, comunicación y retraso en el desarrollo.*

Abstract

The purpose of this study was to evaluate the impact of a pre-mentalistic intervention program on the Protomentalist Skills (PS), cognitive, communicative and social skills of children under three years of age with developmental delay and economic vulnerability in San Martín de Porres, Lima-Metropolitan.

The design was quasi-experimental cross-sectional with pre- and post-test with Control Group (CG) and Experimental Group (EG) and two inter- and intra-subject strategies. The participants were 37 infants, with 12 in the EG and 25 in the CG, aged 14 to 36 months. Twenty-four 45-minute sessions were applied. The Protomentalist Skills Scale (PROTO-HM) and the Battelle Developmental Inventory (cognitive, communication and social) were used.

At the conclusion of the program, a significant improvement in global PS was observed, both intrasubject and intersubject in the EC. At the within-subject level, the EG showed improvements in PS related to interaction with people and objects as well as in cognitive, communicative and social development. At the intersubject level, the EG also presented significant improvements in PS related to interaction with people and objects compared to the CG. However, no significant differences were found in favor of the SG in terms of cognitive, communicative and social development.

In conclusion, it can be affirmed that the pre-mentalist program was effective in the development of PS and in reducing the impact of factors associated with developmental delay and economic vulnerability present in the context where the children were growing up.

Key words: *protomentalist skills, cognition, social staff, communication and developmental delay.*