



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Tecnología Médica

**Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de
sangre en estudiantes de los primeros años de
Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciado en Tecnología
Médica en el área de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica

AUTOR

Arturo ATUNCAR LOYOLA

ASESOR

Dra. Carmen Cristina ARANDA DEXTRE

Lima, Perú

2023



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Atuncar A. Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Tecnología Médica; 2023.

Metadatos complementarios

Datos de autor	
Nombres y apellidos	Arturo Atuncar Loyola
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	40402000
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0005-8441-6576
Datos de asesor	
Nombres y apellidos	Carmen Cristina Aranda Dextre
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	15841058
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-9769-7961
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Eduardo Augusto Verástegui Lara
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	10686383
Miembro del jurado 1	
Nombres y apellidos	Martin Gaspar Magallanes Sebastián
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	21811014
Miembro del jurado 2	
Nombres y apellidos	Miguel Arturo Vasquez Mendoza
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	10049097
Datos de investigación	
Línea de investigación	No aplica.
Grupo de investigación	No aplica.
Agencia de financiamiento	Sin financiamiento.

Ubicación geográfica de la investigación	Edificio: Escuela Profesional de Tecnología - Facultad de Medicina San Fernando - UNMSM País: Perú Departamento: Lima Provincia: Lima Distrito: Cercado de Lima Calle: Av. Miguel Grau 755 Latitud: -12.05777 Longitud: -77.02305
Año o rango de años en que se realizó la investigación	Junio 2023 - setiembre 2023
URL de disciplinas OCDE	Tecnología médica de laboratorio https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#2.06.02 Salud pública, Salud ambiental https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#3.03.05



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú, Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Profesional de Tecnología Médica

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”



Firmado digitalmente por SANDOVAL VEGAS Miguel Hernan FAU 20148092282 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 10.11.2023 11:02:16 -05:00

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS EN MODALIDAD VIRTUAL PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO(A) EN TECNOLOGÍA MÉDICA EN EL ÁREA DE LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

Conforme a lo estipulado en el Art. 113 inciso C del Estatuto de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (R.R. No. 03013-R-16) y Art. 45.2 de la Ley Universitaria 30220. El Jurado de Sustentación de Tesis nombrado por la Dirección de la Escuela Profesional de Tecnología Médica, conformado por los siguientes docentes:

Presidente: Mg. Eduardo Augusto Verástegui Lara
Miembros: Dr. Martin Gaspar Magallanes Sebastián
Mg. Miguel Arturo Vasquez Mendoza
Asesor(a): Dra. Carmen Cristina Aranda Dextre



Firmado digitalmente por FERNANDEZ GIUSTI VDA DE PELLA Alicia Jesus FAU 20148092282 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 10.11.2023 17:05:43 -05:00

Se reunieron en la ciudad de Lima, el día 10 de noviembre del 2023, siendo las 09:00 horas, procediendo a evaluar la Sustentación de Tesis, titulado **“Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023.”**, para optar el Título Profesional de Licenciado en Tecnología Médica en el Área de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica del Señor:

Arturo Atuncar Loyola

Habiendo obtenido el calificativo de:

.....17.....
(En números)

.....Diecisiete.....
(En letras)

Que corresponde a la mención de:Muy Bueno.....

Quedando conforme con lo antes expuesto, se disponen a firmar la presente Acta.

.....

Presidente

Mg. Eduardo Augusto Verástegui Lara
D.N.I: 10686383

.....

Miembro

Dr. Martin Gaspar Magallanes Sebastián
D.N.I: 21811014

.....

Miembro

Mg. Miguel Arturo Vasquez Mendoza
D.N.I: 10049097

.....

Asesor(a) de Tesis

Dra. Carmen Cristina Aranda Dextre
D.N.I: 15841058

Datos de plataforma virtual institucional del acto de sustentación:

https: <https://us02web.zoom.us/j/82896015973?pwd=YitBcUhsZkUUVQvenlOZmkwSWINUT09>

ID:

Grabación archivada en:

Av. Grau N° 755. Apartado Postal 529 – Lima 100 – Perú.

Central (511) 619-7000 - IP 4609. Email: eptecnologiamed.medicina@unmsm.edu.pe

Portal Web: <http://medicina.unmsm.edu.pe>



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Vicerrectorado de Investigación y Posgrado



CERTIFICADO DE SIMILITUD

Yo Carmen Cristina Aranda Dextre en mi condición de asesor acreditado con la Resolución Decanal N° 002292-2023-D-FM/UNMSM de la tesis, cuyo título es Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023., presentado por el bachiller Arturo Atuncar Loyola para optar el título de Licenciado Tecnólogo Médico en el área de Laboratorio Clínico. **CERTIFICO** que se ha cumplido con lo establecido en la Directiva de Originalidad y de Similitud de Trabajos Académicos, de Investigación y Producción Intelectual. Según la revisión, análisis y evaluación mediante el software de similitud textual, el documento evaluado cuenta con el porcentaje de 18 % de similitud, nivel **PERMITIDO** para continuar con los trámites correspondientes y para su **publicación en el repositorio institucional.**

Se emite el presente certificado en cumplimiento de lo establecido en las normas vigentes, como uno de los requisitos para la obtención del título correspondiente.

Firma del Asesor _____

DNI: 15841058

Nombres y apellidos del asesor: Dra. Carmen Aranda Dextre



Dedicatoria

A Fabrizio y Mathías, mis dos hermosos hijos, que con su amor infinito iluminan todos mis días.

Agradecimientos

A mi asesora Dra. Carmen Cristina Aranda Dextre por sus sabios consejos, orientación y ayuda constante. A mis padres José y Carmela por ser los mejores ejemplos de vida. A mis hermanos José, Carmen y Cynthia por su apoyo incondicional. A los Lic.T.M. Sonia Quintana, José Huaranga Mateo, María Elena Vilcarromero Vela, Margot Olivia Obregón Huayta por compartir sus conocimientos.

ÍNDICE

LISTA DE TABLAS	vii
LISTA DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 DESCRIPCIÓN DE LOS ANTECEDENTES	5
1.1.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES	5
1.1.2 ANTECEDENTES NACIONALES	6
1.2 IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	8
1.3 OBJETIVOS	9
1.3.1 OBJETIVO GENERAL.....	9
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	10
1.4 BASES TEÓRICAS.....	11
1.4.1 BASE TEÓRICA	11
1.4.2. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	15
1.4.3. FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS.....	16
CAPITULO II: MÉTODOS.....	17
2.1 DISEÑO METOLÓGICO	18
2.1.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	18
2.1.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	18
2.1.3 POBLACIÓN.....	18
2.1.4 MUESTRA Y MUESTREO	18
2.1.4.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN	19
2.1.4.2 CRITERIOS DE EXCLUSIÓN	19
2.1.5. VARIABLES.....	19

2.1.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	20
2.1.7 PROCEDIMIENTOS Y ANÁLISIS DE DATOS	22
2.1.8 CONSIDERACIONES ÉTICAS	23
CAPÍTULO III: RESULTADOS	24
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	40
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	45
5.1. CONCLUSIONES	46
5.2. RECOMENDACIONES.....	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48
ANEXOS	53

Lista de tablas

Tabla N° 1.- Conformación de la muestra: sexo	25
Tabla N° 2.- Conformación de la muestra: edad	26
Tabla N° 3.- Distribución de respuesta de los ítems de la prueba de conocimiento.....	27
Tabla N° 4.- Distribución de respuesta de los ítems de la prueba de actitud.....	31
Tabla N° 5.- Niveles de conocimientos sobre la donación de sangre	37
Tabla N° 6.- Niveles de actitudes hacia la donación de sangre.....	38

Lista de figuras

Figura N° 1.- Distribución de los participantes según: sexo	25
Figura N° 2.- Distribución de participantes según: edad.....	26
Figura N° 3.- Distribución de respuestas de los items de la prueba de conocimientos	29
Figura N° 4.- Distribución de respuestas de los items de la prueba de actitud.....	34
Figura N° 5.- Niveles de conocimientos hacia la donación de sangre.....	37
Figura N° 6.- Niveles de actitudes hacia la donación de sangre.....	38

RESUMEN

Objetivo: Determinar los niveles de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima- 2023. **Material y Método:** Enfoque cuantitativo, diseño no experimental y descriptivo. La muestra quedó conformada por 169 estudiantes de Tecnología Médica UNMSM. Los datos fueron recolectados a través de la administración de un cuestionario de conocimientos y una escala de actitudes tipo Likert, previo consentimiento informado. **Resultados:** Los estudiantes de la muestra presentan un nivel medio de conocimientos y de actitudes hacia la donación de sangre. Los resultados desagregados por preguntas e ítems informan que, si bien tienen conocimientos importantes sobre la donación de sangre, también es cierto que las condiciones para la donación no las conocen en la dimensión que se espera. Lo mismo ocurre con las actitudes, pues si bien tienen actitudes favorables para la donación, también es cierto que mantienen ciertos prejuicios que impiden una donación libre. **Conclusiones:** Los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica de la UNMSM presentan conocimientos que se ubican preferentemente en los niveles medios a altos, tanto en conocimientos como en actitudes. Presentan limitaciones en las condiciones de donación, así como en los prejuicios respecto de la donación.

Palabras clave: Donación de sangre, conocimientos, actitudes, donantes voluntarios.

ABSTRACT

Objective: To determine the levels of knowledge and attitudes about blood donation presented by students of the first years of Medical Technology UNMSM, Lima- 2023.

Material and Method: Quantitative approach, non-experimental and descriptive design. The sample was made up of 169 students of Medical Technology UNMSM. Data were collected through the administration of a knowledge questionnaire and a Likert-type attitude scale, with prior informed consent.

Results: The students in the sample presented an average level of knowledge and attitudes towards blood donation.

The results disaggregated by questions and items report that, although they have important knowledge about blood donation, it is also true that the conditions for donation do not know them in the expected dimension. The same happens with attitudes, because although they have favorable attitudes for donation, it is also true that they maintain certain prejudices that prevent a free donation.

Conclusions: Students in the first years of Medical Technology at UNMSM present knowledge that is preferably located at medium to high levels, both in knowledge and attitudes. They present limitations in the conditions of donation, as well as in prejudices regarding donation.

Keywords: Blood donation, knowledge, attitudes, voluntary donors.

CAPÍTULO I:
INTRODUCCIÓN

1. INTRODUCCIÓN

Los grandes avances de la ciencia y tecnología que se han desarrollado en el mundo y que han permitido producir un conjunto de productos destinados a recuperar la salud de los pacientes, pero, todavía la ciencia no está en condiciones de producir sangre en el laboratorio; lo que implica que la donación de sangre sigue siendo la alternativa más viable para recolectarla y previo análisis, poder utilizarla en los pacientes que la requieren. Sin embargo, la donación de sangre sigue siendo deficiente ¹ y más aún en los tiempos actuales que a consecuencia de la crisis sanitaria, las donaciones han disminuido con el consiguiente perjuicio para los hospitales y pacientes.

De acuerdo con lo reportado por la Organización Mundial de la Salud ² anualmente se realizan 118,5 millones de donaciones de sangre, de las cuales el 40% se efectúan en los países de mayor desarrollo y cuya población representa el 16% de la población mundial. En este mismo informe se señala que la tasa de donación de sangre es desigual puesto que 31.5 de donaciones por cada 1000 personas corresponden a los países de mayor desarrollo en tanto que solo el 5.0 corresponde a los países de menor desarrollo. Estos resultados permiten suponer que la cultura de donación de sangre está vinculada al desarrollo social y económico de los países, lo que se traduce en una necesidad de realizar campañas de concienciación mundial sobre la donación de sangre de manera que se pueda obtener productos sanguíneos seguros para transfusiones ³.

La donación de sangre tiene que ser un acto generoso y que se realiza de manera libre, en la que no se espera retribución económica y con el claro objetivo de preservar la vida de las personas que lo requieran. Sin embargo, es necesario que estas donaciones se puedan efectuar de manera regular porque la sangre no se puede conservar de manera indefinida pues tiene una fecha de caducidad ⁴ y luego tiene que ser desechada. Con el objetivo de incentivar y asegurar la donación de sangre, la Organización Mundial de la Salud ha institucionalizado el 14 de junio de cada año como el día mundial del donante de sangre, de manera que se pueda garantizar la seguridad, calidad y disponibilidad de la sangre y sus productos.

El aseguramiento de la calidad de la sangre es fundamental, por lo que hay la necesidad de garantizar la seguridad de todo el proceso de recolección, almacenamiento y uso de la sangre donada, de manera que esté en condiciones de ser utilizada en los pacientes. Se debe considerar que las transfusiones de sangre y sus derivados contribuyen a salvar millones de vidas en todo el planeta ⁴ y se aplican a una amplia variedad de problemas de salud como la anemia, accidentes e intervenciones quirúrgicas. Cumplen también, una función muy importante para la atención materno infantil, el embarazo y el parto, además de una serie de eventos adversos que se pueden presentar, como son los desastres naturales que pueden dejar una serie de heridos.

Sin embargo, y a pesar de la importancia que tiene la donación de sangre, en nuestro país las tasas de donación son más bien bajas. Durante el año 2019, el MINSA⁵ reportó que solo 358 563 unidades de sangre fueron recolectadas, esta cifra está lejos del ideal requerido que son 640 000 unidades necesarias para que el sistema de salud pueda tener los suministros suficientes para satisfacer la demanda de sangre, por lo que el reto a nivel país; es lograr que un mayor número de personas acudan a los centros autorizados a donar o buscar alternativas para acercar estos centros a los grupos poblacionales de manera que puedan concientizarse en la importancia que tiene la donación para las personas que lo necesitan y también para su propia salud.

La pandemia de la COVID - 19 limitó severamente las donaciones de sangre, de acuerdo con EsSalud ⁶, las cifras cayeron en un 70% debido a las estrictas medidas de seguridad adoptadas durante la emergencia sanitaria, dicha medida limitó la afluencia de donantes a los centros de salud designados para esta tarea. Esto ha traído consigo una serie de dificultades para cubrir las necesidades de paquete globular y sus derivados en los bancos de sangre de los hospitales.

Como se puede apreciar por las cifras que se han expuesto, hay un manifiesto desequilibrio entre la demanda y el suministro de sangre; lo que significa que se debe redoblar los esfuerzos que permitan contar con un mayor número de donantes. En este proceso es necesario poder determinar cuáles son los niveles de conocimiento y de

actitudes de las personas, así como todos aquellos aspectos que puedan servir de motivadores, pero también los obstáculos que no permiten la donación de sangre. Estos aspectos son muy importantes a la hora de diseñar exitosas campañas publicitarias destinadas a acercar a un mayor número de personas hacia la donación de sangre ^(7, 8).

Es importante anotar que muchas de las campañas promocionales para lograr mayores donantes de sangre han puesto sus focos de interés en la población joven, en tanto se estima que ellos están en mejores condiciones físicas para poder ser donantes y, además; son más proclives a apoyar iniciativas de esta naturaleza, por lo que el suministro de sangre se podría garantizar en los siguientes años ⁹. Para lograr esto, es necesario generar mayores niveles de conocimiento en la población en la medida que se estima, que cuanto más informadas estén podrán reconocer los beneficios de la donación de sangre, por lo que se incrementará sustantivamente su motivación e irán quedando de lado todos los mitos, temores y creencias negativas en torno a la donación de sangre ¹⁰.

Es verdad también, que otros aspectos relacionados a la personalidad del donador son importantes a considerar como, por ejemplo; el altruismo cuyo propósito es ayudar desinteresadamente a los pacientes, también se puede señalar al altruismo reactivo que es el resultante de la presión que puede ejercer la sociedad sobre las personas o la influencia que puede tener los amigos, la familia o simplemente la curiosidad y eventualmente algunos incentivos que se les pueda ofrecer ¹¹. Por otra parte, entre las barreras y obstáculos para donar sangre se deben considerar razones médicas, estilos de vida, miedo a las agujas, limitados conocimientos al respecto y también las experiencias negativas que puedan tener ¹².

El problema general de la investigación planteada es la siguiente: ¿Cuáles son los niveles de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023? Así como los problemas específicos planteados fueron: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de los primeros años de

Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023?, ¿Cuáles son las actitudes sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023?.

1.1 DESCRIPCIÓN DE LOS ANTECEDENTES

1.1.1. Antecedentes Internacionales

Daza & Díaz¹³(2019) en “Conocimientos, actitudes y prácticas referentes a la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca ubicada en Bogotá D.C., Colombia”, investigación destinada a conocer las percepciones que tiene la población juvenil frente a la donación de sangre y cuáles son las que limitan el acto de donar. El tipo de estudio es descriptivo, transversal y explicativo; y se trabaja con una muestra probabilística, aleatoria y por conglomerados, que estuvo conformada por 76 estudiantes a quienes se les administró una encuesta previamente validada. Los resultados indican que el 46% de los estudiantes si habían donado sangre, mientras que el 54% no lo había hecho. En lo que se refiere a los conocimientos sobre donación de sangre, el 100% tenía información suficiente. Se concluye que las campañas promocionales para incentivar la donación de sangre deben tener como base el fortalecimiento de los conocimientos, de manera que se garantice la comprensión de todos los aspectos básicos de la donación, las ventajas que tiene y su importancia de manera que la donación se convierta en una práctica habitual en la vida.

López & Sánchez¹⁴(2019) en “Factores que Influyen en la Donación Voluntaria en Donantes del Banco de Sangre del Hospital Nacional de Niños “Benjamín Bloom” San Salvador, febrero a septiembre 2019”; tuvo como propósito contribuir a la toma de decisiones para mejorar la donación de sangre de manera voluntaria. Se presenta un estudio de corte cuantitativo, descriptivo, transversal y alcance aplicativo. La muestra probabilística, fue calculada mediante el despeje de una fórmula para poblaciones finitas que dio como resultado que 98 usuarios externos debían ser incluidos en la muestra. Los resultados logrados informan que los factores psicológicos como socioculturales tienen relevancia en la decisión de donar sangre, en tanto que; los factores inhibidores no son causa suficiente para afectar la donación de sangre. Se concluye que es necesario facilitar la donación a las personas porque es la única

estrategia viable para incrementar la frecuencia de donación de sangre y así mantener las reservas de hemo componentes suficientes.

1.1.2 Antecedentes Nacionales

Valdivia¹⁵ (2022) en “Nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de 4° y 5° de secundaria de un colegio público, Lima 2019”, en esta investigación se hace uso de un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental y descriptivo. La muestra es de tipo no probabilística y por conveniencia y quedo integrada por 293 estudiantes a quienes se le aplicó un cuestionario compuesto por dos partes una para evaluar el nivel de conocimientos y otra para evaluar las actitudes. Los resultados indican que el nivel conocimientos sobre donación de sangre de los estudiantes es mayoritariamente bajo pues llega al 70.7%, en tanto el 29% se ubica en un nivel intermedio y solo el 0.3% es alto. Sin embargo, en lo que se refiere a las actitudes, mayoritariamente los estudiantes tienen una actitud favorable pues alcanzan el 82.6% del total; siendo las razones que los motivarían a realizar la donación, situaciones de catástrofe o que algún familiar y/o amigo lo requiera con urgencia. Los resultados obtenidos dejan claramente establecido la discordancia entre conocimientos y actitudes sin embargo los datos aportados deben ser considerados cuando se trate de hacer campañas promocionales para lograr donaciones voluntarias de sangre.

Paredes García et al.¹⁶ (2021) en “Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de Enfermería y Medicina de una universidad pública, 2018” se trata de una investigación aplicada que tiene un diseño no experimental, descriptivo comparativo y transversal. En la medida de que se tomó al total de la población integrada por 59 estudiantes de enfermería y 64 estudiantes de medicina no hubo necesidad de seleccionar una muestra específica. A este grupo de estudiantes se le administró un cuestionario compuesto por dos partes claramente diferenciadas: una orientada a evaluar los conocimientos y la otra para evaluar las actitudes. Los resultados indican que el 89% de los estudiantes de enfermería y el 88% de medicina tienen un adecuado nivel de conocimientos acerca de la donación voluntaria de sangre, sin embargo; no es el mismo porcentaje cuando se trata del conocimiento de los requisitos para donar sangre. En lo que se refiere a las actitudes

hacia la donación de sangre, los resultados se ubican en el 65% de los estudiantes de medicina y el 56% de enfermería presentan una actitud favorable, en tanto que el 27% y 42% de estudiantes de medicina y enfermería respectivamente, mostraron una actitud de indiferencia. Estos resultados resaltan la necesidad de desarrollar campañas promocionales que mejoren las actitudes y conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre.

Vásquez¹⁷ (2020) en “Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de la Universidad Científica del Perú – año 2019”, se trata de una investigación que tiene un diseño no experimental y descriptivo. La muestra no probabilística y por conveniencia, el estudio estuvo conformada por 54 estudiantes a quienes se le aplicó un cuestionario compuesto por dos partes una para evaluar el nivel de conocimientos y la otra parte para evaluar las actitudes. Este cuestionario debidamente validado por criterio de jueces. Los resultados indican que del total de estudiantes el 18% (10) tiene un bajo nivel de conocimientos, además el 15% (8) tiene un conocimiento regular, mientras que el 52% (28) tiene un conocimiento bueno y el 15% (8) tiene un conocimiento muy bueno. En lo que se refiere a las actitudes los resultados informan que estas no son buenas porque se obtuvo que el 37% (20) tienen una actitud poco aceptable y el 63% (34) tienen una actitud nada aceptable. Estos resultados permiten concluir que la mayoría de los estudiantes tiene conocimientos sobre la donación de sangre, pero sus actitudes contradicen estos conocimientos por lo que existe la necesidad de desarrollar campañas informativas que eliminen las ideas erróneas y tabúes respecto de la donación de sangre de manera que se facilite la donación voluntaria.

Del Valle¹⁸(2018) en “Factores inhibidores y motivadores en relación con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la escuela profesional de tecnología médica de la Universidad Privada de Tacna”, que busca determinar si estas variables se vinculan significativamente por lo que presentan un estudio descriptivo, prospectivo de corte transversal analítico y correlacional. La muestra estuvo conformada por 124 estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna a quienes se le aplicaron dos instrumentos debidamente validados por juicio

de expertos. Los resultados que se lograron informan de la existencia de correlaciones significativas ($p=0.000$), entre las variables de factores inhibidores y motivadores con la donación voluntaria de sangre. Por otra parte, se encontró que el 87.1% de los estudiantes estiman como muy importante la donación de sangre porque ayuda a las personas que lo necesitan, así mismo; se encontró que el 53.2% considera que existe poca información acerca de la donación, lo que lleva a concluir que es muy importante que los bancos de sangre realicen mayores actividades de información y promoción respecto de la donación de sangre en las universidades con una adecuada difusión entre los estudiantes.

Pérez & Vásquez ¹⁹(2017) en “Conocimientos y mitos en la donación de sangre en estudiantes de enfermería del 2do al 4to año de una Universidad Privada de Lima”, desarrollaron una investigación de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, descriptiva y transversal. La muestra no probabilística y por conveniencia estuvo conformada por 52 estudiantes a quienes se le aplicaron dos cuestionarios, uno para evaluar el nivel de conocimientos y otro para evaluar los mitos respecto de la donación de sangre. Los dos instrumentos fueron validados a través de juicio de expertos. Los resultados obtenidos informan que el nivel de conocimientos es regular en un 42%, mientras que el 27% presentan un nivel deficiente. En lo que respecta a los mitos, el más frecuente es el vinculado a que “la donación de sangre se debe hacer en ayunas” con el 75%, mientras que el menos frecuente es el vinculado a que “la donación de sangre engorda” con el 10%, por lo que se concluye que existe la necesidad de desarrollar campañas muy amplias sobre la donación de sangre de manera que no solo de logre incrementar el número de donantes, sino también, erradicar los mitos que obstaculizan esta donación.

1.2 IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

Donar sangre es fundamental para los sistemas de salud de los diversos países, en tanto no existe un sustituto para ella, por lo que la donación se convierte en la única fuente de suministro de sangre para atender las necesidades de los pacientes que la requieren. No se puede olvidar que la transfusión de sangre resulta fundamental en la recuperación de la salud de las personas y puede, incluso; salvar sus vidas.

También, la presente investigación pretende ofrecer los siguientes aportes:

Teórico: el presente estudio pretende aportar en el conocimiento respecto de la donación de sangre en población joven la cual es la que mayormente acude a donar sangre. Por otra parte, la investigación buscar ordenar la información existente sobre este tema de manera que se presente todo lo actuado a nivel nacional e internacional y se ponga a disposición de la comunidad académica esta información.

Práctica: la presente investigación va a proporcionar importante evidencia empírica que debe facilitar la toma de decisiones de las autoridades de salud respecto de la donación de sangre de manera que se puedan desarrollar campañas educativas y de marketing destinadas a concientizar a la población particularmente a los jóvenes, respecto de la importancia de donar sangre no solo para ayudar a las personas que lo necesitan, sino también por los beneficios que representa para su salud.

Metodológica: en este aspecto el presente trabajo de tesis ha de aportar con los procesos de validación de un instrumento para medir los conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre, de manera que pueda ser utilizado por los miembros de la comunidad académica en sus trabajos de investigación.

Social: el desarrollo del presente trabajo de investigación pretende reportar beneficios al personal de salud, así como también a las autoridades de salud y a toda la población en general, en la medida que pondrá en evidencia la necesidad de mejorar las estrategias de promoción y concientización respecto de la necesidad de donar sangre.

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

Determinar los niveles de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima- 2023.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Establecer el nivel de conocimientos sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima-2023.

Identificar las actitudes sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima-2023.

1.4 BASES TEÓRICAS

1.4.1 BASE TEÓRICA

1.4.1.1 DONACIÓN DE SANGRE

La donación de sangre es una tarea de vital importancia que deben cumplir los sistemas de salud para garantizar abastecimiento²⁰. Por esta razón es que instituciones internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que se tomen todas las medidas necesarias a fin de asegurar un adecuado abastecimiento de sangre garantizada en términos de calidad e inocuidad comprobada^{21,22}. La meta trazada es lograr que todos los bancos de sangre a nivel mundial estén totalmente abastecidos a través de las donaciones voluntarias.

Investigaciones realizadas sobre donación de sangre informan de la existencia de motivaciones diversas que llevan a las personas a realizar una donación^{23,24}. Estas motivaciones van desde donar sangre para un familiar hasta un acto altruista, que puede ser por reposición, dirigida o voluntaria. Se considera donante voluntario a la persona que acude sin ningún tipo de presión a donar sangre sin que se vaya a favorecer a una persona específica o que medie una retribución de cualquier tipo incluida la económica²⁵. Por otra parte, el donante por reposición es la persona que acude a donar sangre para un paciente en particular que puede ser un familiar o amigo. La donación dirigida es aquella en la cual la sangre del donante tiene un beneficiario específico²⁶.

Sin embargo, en diversos países e instituciones internacionales se promueve la idea de que la donación pueda ser voluntaria y altruista, es decir que sea realizada por su propia voluntad y no recibir pago alguno por ello, ya sea en efectivo o en alguna especie que pueda ser considerada sustituto del dinero²⁷. Este tipo de donación se ha logrado conseguir con éxito en los países de mayor desarrollo económico, y que han logrado el abastecimiento total, sin embargo; en los países de menor desarrollo, la donación voluntaria es deficiente. En América Latina y el Caribe el índice de donación voluntaria de sangre es de 16,8%, en las que se encuentran países como Argentina y Brasil que han logrado cubrir sus necesidades de sangre y los demás países que mantienen tasas muy bajas con los consiguientes problemas que ello representa²⁸.

Para el caso de nuestro país la tasa de donación de sangre es de las más bajas que existen en la región latinoamericana, y que; en el año 2018 apenas se alcanzó el 11,5 por cada 1000 habitantes, de los cuales solo el 9.85% corresponden a donaciones voluntarias mientras que el 90,15% corresponden a donaciones por reposición²⁸. Estas cifras se mantienen constantes desde el año 2003 y a pesar de los esfuerzos de las autoridades no se ha podido incrementar²⁹. Como se puede observar la cultura de donación de sangre es deficiente, razón por la cual el abastecimiento de los centros de salud no se puede garantizar con los consiguientes problemas que ello acarrea. Este es un dato que se debe tener muy en cuenta a la hora de tomar decisiones para garantizar el abastecimiento de sangre.

En países como el nuestro, la motivación para donar sangre no es simplemente el altruismo de las personas, sino que se combinan una serie de intereses que revelan que muchos donantes esperan obtener algún tipo de retribución, es decir; que la donación no obedece necesariamente a motivaciones altruistas o incondicionales³⁰ por lo que se le plantea a nuestras autoridades un serio problema si acaso no logran revertir la baja donación voluntaria, y que continuar con una situación de desabastecimiento es una peligro permanente para los pacientes que necesitan la transfusión de sangre.

1.4.1.2 CONOCIMIENTOS

La sociedad está inevitablemente, ligada al conocimiento y a los nuevos descubrimientos que realiza la ciencia y que van a regular la vida de los seres humanos en cada una de las esferas en que se desenvuelven³¹. Así; por ejemplo, en el mundo laboral los trabajadores deben tener conocimiento sobre los riesgos vinculados al desempeño de sus funciones, esto debe reducir sensiblemente el caso de accidentes y por lo tanto se tienen que tomar las medidas necesarias a fin de evitar cualquier tipo de daño al personal. Esta es la razón por lo que los trabajadores van a demandar de sus empleadores que brinden toda la información sobre los probables riesgos, así como también las medidas para evitarlos³¹.

El conocimiento es mucho más que obtener y almacenar información, es un proceso cognitivo del hombre, está vinculado a procesos cognitivos como la

percepción, memoria, pensamiento y, como es característico en el ser humano, existe solo en él y podrá compartirse, solo si él quiere hacerlo. Según Peña³², entiende que el conocimiento “es una capacidad humana, basada en la experiencia y tiene como fin transformar la información en decisiones, y acciones concretas” (p. 23). El conocimiento propiamente humano es de carácter sensitivo, ya que a través de los órganos de los sentidos se puede captar la información y también la experiencia que se produce en nuestro contacto con el mundo exterior, y; es también de carácter supra sensitivo, porque va a conducir hacia el razonamiento.

Esta forma de entender el conocimiento ha de llevar a las autoridades encargadas, a fomentar los procesos de capacitación y el intercambio de experiencias entre el personal de salud, en tanto el conocimiento ha de ser eje de interés en la actualización de los trabajadores; lo que, sumado a su propia experiencia y el desarrollo de sus competencias profesionales, los debe llevar a desarrollar un trabajo de calidad, cumpliendo rigurosamente todas las normas de seguridad que han sido establecidas por las autoridades de salud³³.

Se entiende el conocimiento sobre medidas de bioseguridad, como la información que, a través de procesos educativos, ha sido adquirida e interiorizadas por los sujetos y está destinada a ser utilizada en forma de medidas de carácter preventivo, a fin de controlar todos aquellos factores, biológicos, físicos o químicos, que pueden ser tipificados como de riesgo para la salud de los trabajadores o para los pacientes en general y para el medio ambiente³⁴.

Por los argumentos expuestos, es necesario desarrollar programas de evaluación de los conocimientos del personal de salud, respecto de las normas de bioseguridad y su aplicación en el trabajo diario, de manera que se tenga claridad sobre cuál es el estado del conocimiento en este aspecto, para poder valorar su eficacia, así como sus probables deficiencias que puedan permitir realizar las correcciones que puedan ser necesarias, de manera que puedan prevenir los accidentes y enfermedades ocupacionales vinculadas a factores de riesgos biológicos.

1.4.1.3 ACTITUDES

Las actitudes son parte integrante de la vida de los seres humanos, por lo que conformamos multiplicidad de ellas en el transcurso de nuestra vida. Todas ellas son aprendidas por lo que es posible modificarlas³⁵. Las actitudes, llamadas también pre-conductas, son las predisposiciones que tienen los sujetos para responder de una manera específica frente a un fenómeno o situación concreta. En esta forma de reaccionar hay un componente afectivo por lo que la respuesta puede ser favorable o no³⁶. Como tendencia, las actitudes están formadas por tres componentes fundamentales: cognitivo, afectivo y conativo, presentan las siguientes características:

- **El componente cognitivo:** Aun cuando no sean lo suficientemente sólidos, los conocimientos que el sujeto pueda tener respecto de un fenómeno o hecho, estos pueden resultar ser suficientes como para tener una actitud muy firme sobre ellos. Si por el contrario los conocimientos que tiene el sujeto son muy firmes y están respaldados por evidencia empírica y/o teórica, las actitudes suelen ser, igualmente, muy firmes y totalmente operativas³⁷.
- **El componente afectivo:** Este componente debe ser considerado como el elemento fundamental dentro de las actitudes, en la medida de que las tendencias actitudinales siempre están marcadas por un signo positivo o negativo con relación al objeto o fenómeno. Son estas las razones por las que es sumamente difícil modificar las actitudes, para que ello ocurra se debe combinar los componentes cognitivos y afectivos, de manera que la resistencia al cambio pueda ceder con mayor facilidad y se produzca la modificación de una actitud negativa³⁸.
- **El componente conativo:** Se trata de un componente que está vinculado a la conducta, por lo que es frecuente observar que algunos comportamientos violentos se producen en personas con carga emocional negativa. Es precisamente por esta razón que es posible

bloquear el componente conativo de la actitud, trabajando el área emocional y conseguir niveles de modificación de conducta importantes. Morales afirma que, modificando el componente emocional, se puede trabajar mejor los componentes cognitivo y conativo³⁹.

1.4.2 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- Actitudes: Son constructos que nos permiten explicar y predecir la conducta humana y eventualmente, ayudan a modificarla⁴⁰.
- Conocimiento: Se debe entender como la capacidad que tiene el ser humano a partir de su experiencia, que le permite transformar la información que ha recibido o recolectado, en decisiones y acciones concretas³².
- Donación de sangre: Es un procedimiento médico mediante el cual a una persona se le extrae sangre, la que posteriormente se le transfunde a otra. También se le define como un procedimiento voluntario destinado a ayudar a que otras personas puedan recuperar la salud y eventualmente salvar su vida³.
- Factor de riesgo: Comportamiento personal que aumenta la probabilidad de contraer una enfermedad o sufrir una lesión y cuya aparición es muy importante evitar⁴¹.
- Seguridad: Destinada a la aplicación de medidas y actividades para la prevención de los peligros y las condiciones que pueden provocar daños de tipo físico, psicológico o material de manera que se pueda preservar la salud y el bienestar de los individuos y de la comunidad⁴².

- Salud: Definida por la Organización Mundial de la Salud como el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades⁴³.

1.4.3 FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

La hipótesis general planteada fue: Los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica de la UNMSM tienen un nivel promedio a alto de conocimiento y baja actitud hacia la donación de sangre durante junio – agosto 2023. Asimismo, las hipótesis específicas serán: Los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica de la UNMSM tienen un nivel promedio a alto de conocimiento hacia la donación de sangre durante junio- agosto 2023. Los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica de la UNMSM tienen baja actitud hacia la donación de sangre durante junio - agosto 2023.

CAPITULO II: MÉTODOS

2.1 DISEÑO METODOLÓGICO

2.1.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Para el presente estudio, el tipo de investigación a utilizar es de tipo básica, de acuerdo con lo señalado por Sánchez y Reyes⁴⁴, quienes afirman que la investigación básica tiene como finalidad obtener conocimientos nuevos y abrir líneas nuevas de investigación que amplíen el desarrollo de este conocimiento.

2.1.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación hizo uso de un diseño no experimental, descriptiva y transversal. Hablamos de una investigación no experimental cuando no hay manipulación de las variables por parte del investigador, y cuando la medición de las variables en un solo momento se dice que el estudio es transversal según lo señalado por Álvarez-Risco⁴⁵.

2.1.3 POBLACIÓN

La población de estudio estuvo constituida por todos los estudiantes de los dos primeros años de la Escuela de Tecnología Médica de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos que en total suman 320.

2.1.4 MUESTRA Y MUESTREO

De acuerdo con Hernández y Mendoza⁴⁶, el diseño de la muestra es probabilístico y por afijación proporcional. La muestra seleccionada fue calculada a partir del total de estudiantes de los dos primeros años de la Escuela de Tecnología Médica tomada como población. Para el cálculo del tamaño de la muestra se hará uso de la fórmula diseñada por Sierra Bravo⁴⁷:

$$n = \frac{N * G^2(P * Q)}{E^2(N - 1) + G^2(P * Q)}$$

Despejando la fórmula se obtiene el siguiente resultado:

Calculando:

$$n = (320)(1,96)^2(0,5*0,5) / (320-1)(0,05)^2+(1,96)^2(0,5*0,5)$$

$$n = (320) (3,8416)(0,25) / (319)(0,0025) + (3,8416)(0,25)$$

$$n = 304.328 / 0.7975 + 0,9604$$

$$n = 304.328 / 1.7975$$

$$n = 169$$

La muestra total será de 169 estudiantes

2.1.4.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Ser estudiante del primer o segundo año de la Escuela de Tecnología Médica.
- Tener matrícula vigente.
- Aceptar ser parte de la investigación.

2.1.4.2 CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Ser menor de edad.
- Estudiantes que no completen todos los ítems de los cuestionarios.
- Estudiantes que no tengan consentimiento informado aceptado.

2.1.5 VARIABLES

Enfoque cuantitativo se hizo uso de dos variables: Conocimientos (Unidimensional) y Actitudes (Unidimensional).

Variable: Conocimientos

Definición conceptual: Es el manejo de la información que tiene una persona respecto del acto de donar sangre, identificando la utilidad y ventajas que tiene este acto, tanto para los receptores como para el mismo donante³².

Definición operacional: Puntaje obtenido por la aplicación del cuestionario de conocimientos (validado a través de juicio de expertos por magister y doctores

registrados en SUNEDU). Esta primera variable, conocimientos sobre donación de sangre comprendió 20 ítems adscrito a una sola dimensión. Las alternativas de respuestas solo conducen a una respuesta correcta, siendo este instrumento de naturaleza dicotómica.

Variable: Actitud

Definición conceptual: Son las creencias y tendencias que tienen los estudiantes universitarios respecto del acto de donar sangre y como esta podría ayudar a otras personas o representar un riesgo para él⁴⁰.

Definición operacional: Puntaje obtenido por la aplicación del cuestionario de actitudes (validado por el autor a través de juicio de expertos por magister y doctores registrados en SUNEDU). Esta segunda variable, actitud hacia la donación, comprendió 20 ítems adscrito a una sola dimensión. Las alternativas de respuestas se dispusieron en escala Likert: 1 – Totalmente en desacuerdo, 2 – En desacuerdo, 3 – Ni de cuerdo ni en desacuerdo, 4 – De acuerdo, 5 – Totalmente de acuerdo.

2.1.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Según Mendoza y Ávila⁴⁶ se definen técnicas a los procesos que engloban la utilización de instrumentos que nos van a permitir recolectar información útil durante el proceso de investigación para poder sacar conclusiones y tomar decisiones finalmente.

La técnica utilizada en la presente investigación por su carácter cuantitativo es la encuesta que en criterio de Ávila y Licea⁴⁸ viene a ser un cuestionario autoadministrado. En la investigación se recolecto datos a través del uso de dos instrumentos formulado para el presente estudio, uno para evaluar el nivel de conocimientos y otro para evaluar las actitudes hacia la donación de sangre.

La validez se realizó por juicio de expertos conformado por 1 Doctor y 2 magister registrados en SUNEDU, quienes evaluaron la pertinencia, relevancia y claridad del instrumento para poder aplicarlo a estudiantes universitarios a través de una escala evaluativa del 1 a 4 para cada pregunta del instrumento. Villasís-Keever et

al⁴⁹ define validez como todo aquello que se relaciona con lo que es verdadero o se acerca a la verdad, por consecuente si hablamos de resultados estos son válidos si están libres de errores. Luego de levantar las observaciones sugeridas quedaron listas para su aplicación.

La confiabilidad de los dos instrumentos fue medido a través de una prueba piloto, cuya muestra estuvo conformada por 20 estudiantes de Tecnología Médica, estudiantes que no fueron parte de la muestra del trabajo de campo de la presente tesis. Según Manterola et al.⁵⁰ la ausencia de error en la medición de un mismo instrumento es confiabilidad. Los datos obtenidos se evaluaron usando el estadístico alfa de Cronbach dando un valor de 0,81 para la variable actitud hacia la donación de sangre. El estadístico KR20 dio un valor de 0,71 para la variable nivel de conocimiento para la donación de sangre. Estos resultados indican que los instrumentos son altamente confiables. Posteriormente se aplicaron los instrumentos a los estudiantes de los dos primeros años de Tecnología Médica.

Cuestionario de conocimientos sobre donación de sangre

Este instrumento se validó para el contexto universitario y una vez validado se utilizó en la presente investigación. Las formas de aplicación pueden ser de forma individual o colectiva. Este instrumento está compuesto por una sola dimensión, la misma que está distribuida en los 20 ítems que la integran y que están orientados a la medición de los conocimientos que poseen los estudiantes universitarios. La forma de construcción del instrumento fue dicotómica, es decir que, independientemente de las alternativas de respuesta, solo una de ellas es correcta. Sometido a las evaluaciones técnicas a través de una prueba piloto para medir la confiabilidad, este instrumento arrojó importantes niveles de confiabilidad de acuerdo con lo reportado por el estadístico KR20, el cual alcanzó un valor de 0.71 (anexo 6), lo que permitió su utilización en esta investigación.

Cuestionario de actitudes hacía la donación de sangre

Este instrumento se validó para el contexto universitario y una vez validado se utilizó en la presente investigación. Las formas de aplicación pueden ser de forma

individual o colectiva. Este instrumento está compuesto por una sola dimensión, la misma que está distribuida en los 20 ítems que la integran y que están orientados a la medición de las actitudes que poseen los estudiantes universitarios. La forma de construcción del instrumento fue utilizando el modelo establecido por Likert y que van desde totalmente en desacuerdo hasta totalmente de acuerdo. Sometido a las evaluaciones técnicas a través de una prueba piloto para medir la confiabilidad, este instrumento arrojó importantes niveles de confiabilidad de acuerdo lo reportado por el coeficiente alfa de Cronbach el cual alcanza un valor de 0.81 (anexo 6), lo que permitió su utilización en esta investigación.

2.1.7 PROCEDIMIENTOS Y ANÁLISIS DE DATOS

Como parte del proceso de investigación; primero, se solicitó el permiso correspondiente al director de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de manera que se pudo tener acceso a los estudiantes seleccionados como muestra y a quienes se le brindó toda la información correspondiente al proceso de investigación.

Previa coordinación con las autoridades, docentes y estudiantes se fijó fecha y hora para la encuesta virtual desarrollando para ellos los formularios Google incluyendo el consentimiento informado. A todos los estudiantes seleccionados se les indicó leer el consentimiento informado el cual aceptaron previamente antes de seguir con el cuestionario. Inmediatamente después se les hizo entrega de los cuestionarios que resolvieron en el mismo acto. Los datos recolectados fueron ingresados a una base de datos del programa estadístico SPSS versión 27 y luego fueron procesados estadísticamente.

Los análisis estadísticos utilizados en la presente investigación se efectuaron con el apoyo del programa computacional SPSS (Statistical Package for Social Sciences) versión 27. Los estadísticos que se emplearon teniendo en cuenta las características de la muestra y el nivel de las variables fueron los siguientes; media, desviación estándar, alfa de Cronbach, KR 20 y análisis de frecuencias.

2.1.8 CONSIDERACIONES ÉTICAS

En principio se le hizo entrega a cada uno de los participantes un consentimiento informado en el que se les explicó el objetivo académico de la investigación, así como la total libertad que tiene de abandonar la resolución de los cuestionarios en cuanto lo desee sin la necesidad de dar explicaciones. Se les indico, también, que en cuanto complete la resolución de los cuestionarios, pueden solicitar sus resultados. En todos los casos se les garantizó el anonimato y que al final del trabajo de investigación se destruirán todos los cuestionarios. En la presente investigación se aplicó en todo momento la declaración de Helsinki, además se cumplió durante el proceso de investigación, con los principios fundamentales de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia.

CAPÍTULO III:
RESULTADOS

3. RESULTADOS

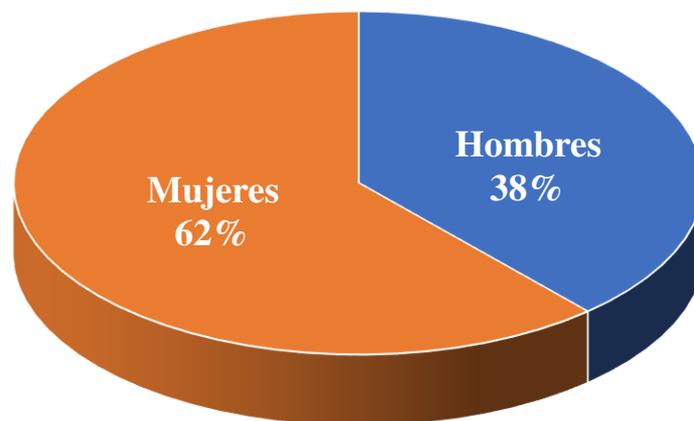
CONFORMACIÓN DE LA MUESTRA

Tabla 1. Conformación de la muestra: sexo

Sexo	f	%
Hombres	65	38.46
Mujeres	104	61.54
Total	169	100.0

Autor: Elaboración propia

Figura 1. Distribución de los participantes según sexo. N= 169



Nota: Fuente base de datos

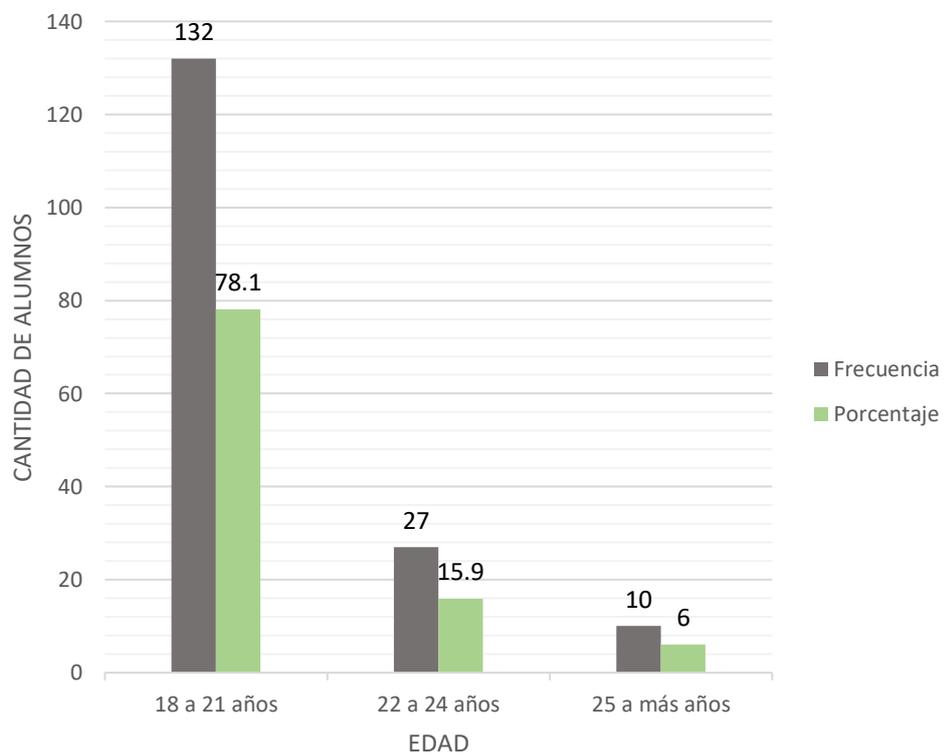
El análisis de los datos realizado respecto de la muestra considerando el sexo de los sujetos y que se pueden observar en la tabla 1, informan que el número de mujeres es mayor 61.54% frente al 38.46% de los varones.

Tabla 2. Conformación de la muestra: Edad

Edad	f	%
18 - 21	132	78.1
22 a 24	27	15.9
25 a más	10	6,0
Total	169	100,0

Autor: Elaboración propia

Figura 2. Distribución de participantes según edad. N= 169



Nota: Fuente base de datos

El análisis de los datos realizado respecto de la muestra considerando la edad de los sujetos y que se pueden observar en la tabla 2 y figura 2, informan que la edad que presentan los integrantes de muestra se ubica de la manera siguiente: 78.1%

corresponden a la edad de 18 a 21 años, mientras que el 15.9% corresponde a los 22 a 24 años y finalmente el 6% corresponde a los estudiantes de 25 a más años.

Tabla 3. Distribución de respuestas de los ítems de la prueba de conocimientos

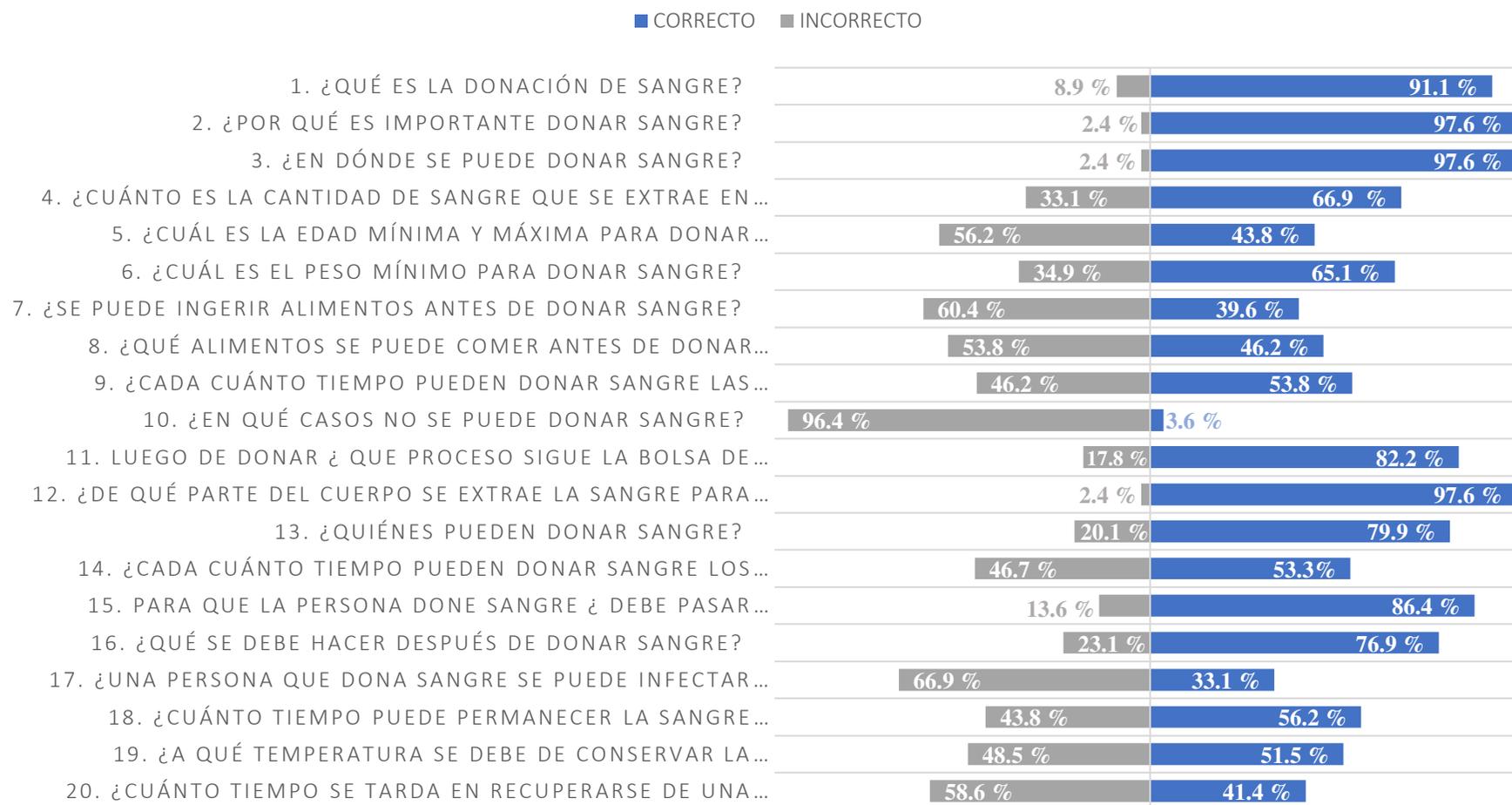
Respuestas		0	1
Ítem 1	Casos	15	154
	%	8.9	91.1
Ítem 2	Casos	4	165
	%	2.4	97.6
Ítem 3	Casos	4	165
	%	2.4	97.6
Ítem 4	Casos	56	113
	%	33.1	66.9
Ítem 5	Casos	95	74
	%	56.2	43.8
Ítem 6	Casos	59	110
	%	34.9	65.1
Ítem 7	Casos	102	67
	%	60.4	39.6
Ítem 8	Casos	91	78
	%	53.8	46.2
Ítem 9	Casos	78	91
	%	46.2	53.8
Ítem 10	Casos	163	6
	%	96.4	3.6
Ítem 11	Casos	30	139
	%	17.8	82.2
Ítem 12	Casos	4	165
	%	2.4	97.6
Ítem 13	Casos	34	135
	%	20.1	79.9
Ítem 14	Casos	79	90

	%	46.7	53.3
Ítem 15	Casos	23	146
	%	13.6	86.4
Ítem 16	Casos	39	130
	%	23.1	76.9
Ítem 17	Casos	113	56
	%	66.9	33.1
Ítem 18	Casos	74	95
	%	43.8	56.2
Ítem 19	Casos	82	87
	%	48.5	51.5
Ítem 20	Casos	99	70
	%	58.6	41.4

Autor: Elaboración propia

Tal como se puede observar en la tabla 3, hay un alto número de estudiantes que dan respuestas positivas a las preguntas formuladas. Así, por ejemplo, en la pregunta 1 “¿Qué es la donación de sangre?”, un alto porcentaje de estudiantes, 91.1%, indica que, si sabe lo que es, por lo que se puede pensar que tiene claridad sobre el significado que tiene para su salud y para quien la va a recibir. En el mismo sentido se pueden observar las respuestas que se dan a la pregunta 2 “¿Por qué es importante donar sangre? En el que el 97.6% responden conocer la importancia que tiene, es decir que tienen claro que los hospitales tienen necesidad de realizar transfusiones a diario, razón por la cual tener abastecidos los bancos de sangre, es muy importante. Así mismo, en la pregunta 3 “¿En dónde se puede donar sangre?”, un alto número de estudiantes, 97.6%, sabe de los lugares en los que se puede donar sangre.

Figura 3: Distribución de respuestas de los ítems de la prueba de conocimientos



Nota: Fuente base de datos

En lo que se refiere a las condiciones para la donación de sangre, las respuestas de los estudiantes no son precisamente altas, más aún algunas de ellas no llegan al promedio. Así por ejemplo en la pregunta 4 “¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en una donación?”, solo el 66.9% tiene la respuesta correcta, en tanto que en la pregunta 5 “¿Cuál es la edad máxima y mínima para donar sangre?” el 56.2% no sabe la respuesta y esto preocupa en tanto son preguntas básicas. En lo que se refiere a la pregunta 6 “¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?” el 65.1% tiene la respuesta correcta mientras que un preocupante 34.9% no lo sabe. La pregunta 7 “¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?” el 60.4% no sabe la respuesta, lo que demuestra falta de información en cuestiones básicas. La pregunta 8 “¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?” vuelve a poner en cuestión la información de la que disponen los estudiantes respecto de las condiciones de la donación de sangre en tanto el 53.8% no sabe la respuesta. En la pregunta 9 “¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?” el 53.8% tiene la respuesta correcta pero casi la mitad de los estudiantes no la tienen, pero la pregunta 10 “¿En qué casos no se puede donar sangre? Es la más preocupante de todas pues el 96.4% no tienen la respuesta correcta.

En lo que se refiere a algunas preguntas posdonación, los estudiantes tienen más clara la información, así por ejemplo en la pregunta 11 “Luego de donar ¿Qué proceso sigue la sangre?” el 82.2% tiene la respuesta correcta. En la pregunta 12 “¿De qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación por lo general?” el 97.6% da la respuesta correcta pues una información que en general todo el público sabe por las campañas de donación que se realizan regularmente. En el mismo sentido se puede apreciar las respuestas que se dan a la pregunta 13 “¿Quiénes pueden donar sangre?” puesto que el 79.9% dan la respuesta esperada. Sin embargo, en la pregunta 14 “¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?” un exiguo 53.3% tiene la respuesta correcta, sin embargo, en la pregunta 15 “Para que la persona donde sangre ¿debe pasar exámenes previos?” un importante 86.4% tienen la respuesta acertada y esto seguramente ocurre porque son tareas que debe cumplir por la carrera que estudia. Para la pregunta 16 “¿Qué se debe hacer después de donar sangre? el 76.9% tiene claro lo que se debe hacer en tanto que el 23.1% todavía no sabe este aspecto. Pero la pregunta 17 “Una persona que dona sangre ¿Se puede infectar de alguna enfermedad?” un preocupante 66.9% dice que sí, lo cual es incorrecto pues la donación no implica riesgo

de contagio. Para la pregunta 18 “¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?” solo el 56.2% tiene la respuesta correcta, mientras que un significativo 43.8% todavía no lo sabe. En la pregunta 19 “¿A qué temperatura se debe conservar la sangre donada?” el 48.5% no lo sabe lo que implica que esta es una tarea que se debe asumir rápidamente de manera que todos los estudiantes puedan tener este tipo de información. Finalmente, en la pregunta 20 “¿Cuánto tiempo se tarda en recuperarse de una donación de sangre?” el 58.6% no tiene la respuesta correcta a pesar de que es una información general que está a disposición del público.

Tabla 4. Distribución de respuestas de los ítems de la prueba de actitudes.

Respuestas		1	2	3	4	5
Ítem 1	Casos	53	84	24	6	2
	%	31.4	49.7	14.2	3.6	1.2
Ítem 2	Casos	3	2	21	48	95
	%	1.8	1.2	12.4	28.4	56.2
Ítem 3	Casos	0	3	7	55	104
	%	0	1.8	4.1	32.5	61.5
Ítem 4	Casos	26	3	2	29	109
	%	15.4	1.8	1.2	17.2	64.5
Ítem 5	Casos	48	69	40	9	3
	%	28.4	40.8	23.7	5.3	1.8
Ítem 6	Casos	28	59	66	14	2
	%	16.6	34.9	39.1	8.3	1.2
Ítem 7	Casos	11	34	52	55	17
	%	6.5	20.1	30.8	32.5	10.1
Ítem 8	Casos	20	59	43	40	7
	%	11.8	34.9	25.4	23.7	4.1
Ítem 9	Casos	75	60	29	5	0
	%	44.4	35.5	17.2	3.0	0
Ítem 10	Casos	38	56	55	16	4
	%	22.5	33.1	32.5	9.5	2.4

Ítem 11	Casos	3	4	46	63	53
	%	1.8	2.4	27.2	37.3	31.4
Ítem 12	Casos	27	59	48	23	12
	%	16.0	34.9	28.4	13.6	7.1
Ítem 13	Casos	3	7	27	64	68
	%	1.8	4.1	16.0	37.9	40.2
Ítem 14	Casos	84	64	20	0	1
	%	49.7	37.9	11.8	0	0.6
Ítem 15	Casos	46	74	40	8	1
	%	27.2	43.8	23.7	4.7	0.6
Ítem 16	Casos	3	4	13	69	80
	%	1.8	2.4	7.7	40.8	47.3
Ítem 17	Casos	1	4	17	78	69
	%	0.6	2.4	10.1	46.2	40.8
Ítem 18	Casos	0	3	8	52	106
	%	0	1.8	4.7	30.8	62.7
Ítem 19	Casos	8	9	67	65	20
	%	4.7	5.3	39.6	38.5	11.8
Ítem 20	Casos	5	25	76	38	25
	%	3.0	14.8	45.0	22.5	14.8

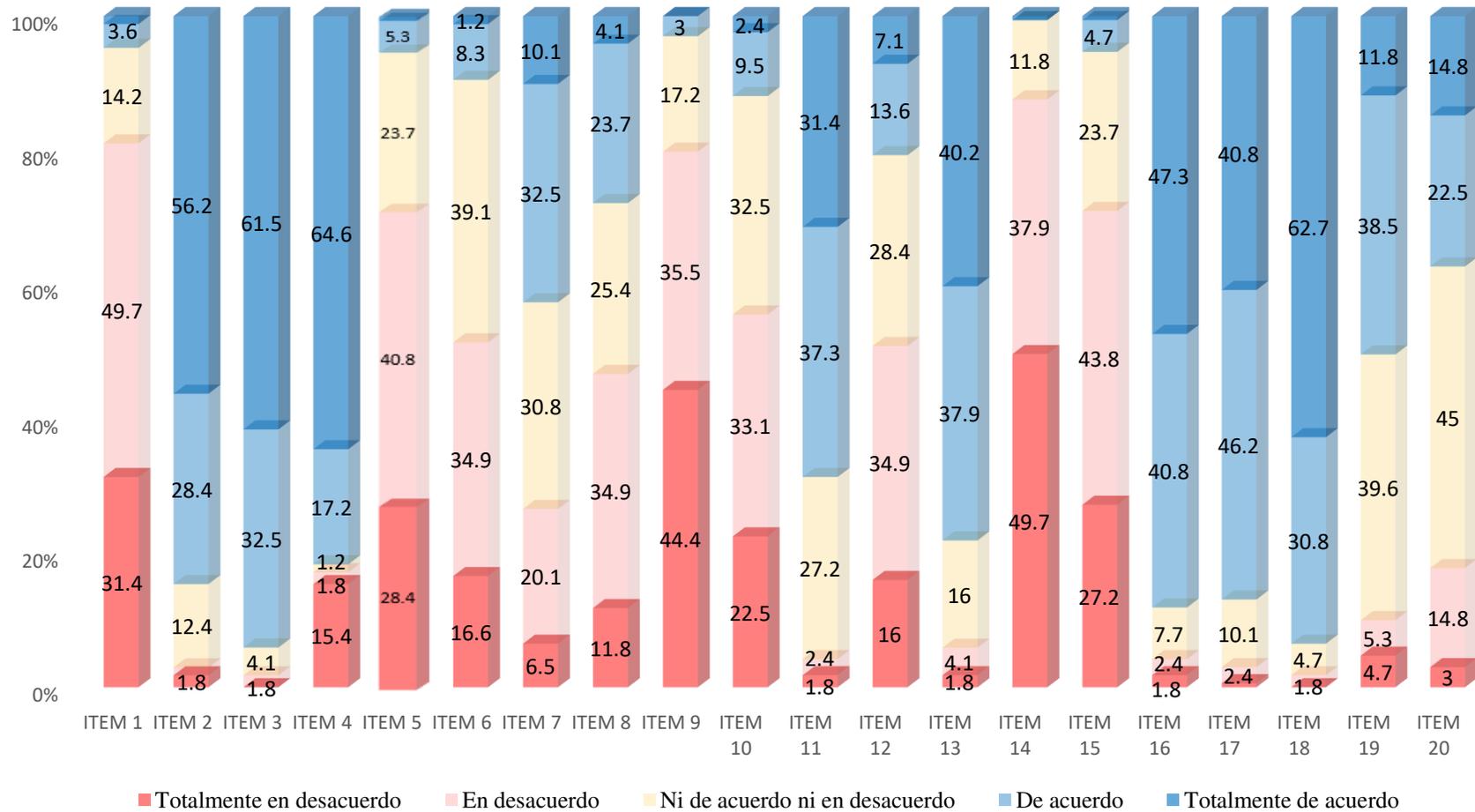
Autor: Elaboración propia.

Tal como se puede observar en la tabla 4, las actitudes de los estudiantes hacia la donación de sangre no mantienen una línea común y son diversas dependiendo de la emoción o la información que pueden tener, así por ejemplo en el ítem 1 “Donar sangre es riesgoso para mi salud física”, el 31.4% está totalmente en desacuerdo, mientras que el 49.7% está en desacuerdo, esto significa que un importante 81.1% de los estudiantes consideran que no hay riesgo en la donación de sangre. En lo que se refiere al ítem 2, “Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida” el 56.2% manifiesta estar totalmente de acuerdo, mientras que el 28.4% afirma estar de acuerdo, al ser dos respuestas positivas las sumamos y el promedio indica que al 84.6% les emociona la donación por el significado altruista que tiene. Con respecto al ítem 3 “Considero un

acto de solidaridad la donación de sangre” los resultados ratifican lo anteriormente señalado en el sentido de que la donación tiene un fuerte componente altruista, de esta manera el 61.5% está totalmente de acuerdo y el 32.5% de acuerdo lo que da un total de 94%. Con respecto al ítem 4 “Debo mencionar si acaso he tenido enfermedades infecciosas como la hepatitis”, las respuestas indican que el 64.5% está totalmente de acuerdo y el 17.2% de acuerdo lo que da un total de 81.7% de estudiantes que respaldan esta afirmación.

En el ítem 5 “Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia” el grueso de los estudiantes no respaldan esta afirmación en tanto el 28.4% manifiesta estar totalmente en desacuerdo y el 40.8% en desacuerdo, lo que da un total de 69.2% de estudiantes que saben que esa información es un prejuicio y no tienen nada que ver con la realidad. En lo que respecta al ítem 6 “La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal” las respuestas son fluctuantes en el sentido de que el 16.6% manifiesta estar totalmente en desacuerdo y el 34.9% en desacuerdo, lo que da un total de 51.5% en tanto que el 39.1% no está de acuerdo ni en desacuerdo y el resto de los estudiantes está de acuerdo con esta afirmación. El ítem 7 “En realidad, los tatuajes o piercings no es un impedimento para donar” las respuestas son igualmente diversas puesto que 10.1% está totalmente de acuerdo, mientras que el 32.5% está en de acuerdo lo que representa el 42.6% del total, en tanto que un importante 30.8 % está de acuerdo ni en desacuerdo y el resto de los estudiantes (26.6%) está de acuerdo con esta afirmación. Respecto del ítem 8 “Considero que me voy a debilitar porque extraen mucha sangre” las respuestas son bastante diversas puesto que el 11.8% está totalmente en desacuerdo y el 34.9% en desacuerdo, lo que da un total de 45.7% en tanto que el 25.4% no está de acuerdo ni en desacuerdo y el resto de estudiantes (27.8%) está de acuerdo con esta afirmación, sería menester mejorar los niveles de información que se les brinda de manera que puedan hacer un efecto multiplicador respecto de la información correcta.

Figura 4: Distribución de respuestas de los ítems de la prueba de actitudes



Nota: Fuente base de datos

En lo que se refiere al ítem 9 “Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo” el 44.4% manifiesta su total desacuerdo en tanto el 35.5% expresa su desacuerdo lo que sumado dan un total de 79.9% de estudiantes que mantiene su posición altruista al donar sangre. Por otra parte, en el ítem 10 “La donación de sangre provoca contagio” los resultados dejan claro que es necesario brindar más información al respecto porque si bien el 22.5% se manifiestan totalmente en desacuerdo y el 33.1% manifiestan su desacuerdo lo que sumado dan un total de 55.6% de estudiantes los que niegan una posibilidad de contagio, sin embargo, hay un significativo 32.5% que no está de acuerdo ni en desacuerdo. En lo que se refiere al ítem 11 “La sangre que es extraída para donar luego se renueva” el 31.4% expresan su total acuerdo con la afirmación en tanto que el 37.3% manifiestan su acuerdo, lo que implica que el 68.7% de los estudiantes comparten tal afirmación, sin embargo, en aspectos como estos se debe tener un porcentaje más amplio de estudiantes que compartan dicha afirmación. En el ítem 12 “Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera”, esta afirmación ha sido totalmente rechazada solo en el 16% de los casos, mientras que el 34.9% expresa su desacuerdo, lo que da un total de 50.9% sin embargo, el 28.4% responden que no están de acuerdo ni en desacuerdo, los resultados llevan, necesariamente, a insistir sobre la necesidad de ofrecer mayor información respecto de la donación de sangre de manera que los prejuicios derivados de la poca información, se vayan extinguiendo progresivamente.

Respecto de las expectativas sociales sobre la donación de sangre, las cuales se derivan de los ítems siguientes, los estudiantes dan estas respuestas: en el ítem 13 “Si tuviera más información donaría sangre”, el 40.2% señala su total acuerdo mientras que el 37.9% manifiestan su acuerdo, sumadas estos porcentajes tenemos que el 78.1% de los estudiantes tienen una actitud positiva. En lo que se refiere al ítem 14 “Dono sangre para tener un reconocimiento social” la mayoría de los estudiantes rechaza esta afirmación y de alguna manera respaldan la donación altruista de la sangre en la medida de que el 37.9% está totalmente en desacuerdo y el 49.7% en desacuerdo lo que da un total de 87.6% de estudiantes. Respecto del ítem 15 “Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo” la mayoría de los estudiantes rechaza tal afirmación, así tenemos que el 43.8% manifiestan su desacuerdo total en tanto que el 27.2% expresan su desacuerdo, lo que se pueden

entender como que los estudiantes tienen claras sus ideas respecto de este prejuicio. En lo que se refiere Al ítem 16 “Cuando dono estoy ayudando a muchas personas” la gran mayoría de los estudiantes respaldan esta afirmación pues tiene claro conocimiento del significado de la donación. Así, el 47.3% está totalmente de acuerdo y el 40.8% están de acuerdo, lo que dan un total de 88.1% del total de estudiantes.

Con respecto al ítem 17 “Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona”, la aceptación por parte de los estudiantes a esta afirmación es muy amplia en tanto el 40.8% expresa su acuerdo total, mientras que el 46.2% manifiesta su acuerdo, lo que hace un total de 87% de estudiantes que valoran positivamente tal afirmación. En la misma línea se ubica el ítem 18 “Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre” puesto que tal afirmación ha recibido un amplio respaldo por parte de los estudiantes, en la medida de que el 62.7% manifiesta su acuerdo total con esta afirmación en tanto que el 30.8% expresa su acuerdo, lo que hace un total de 93.5%. En general se puede afirmar que las personas deben observar sanos y saludables estilos de vida, no solo por cuestiones propias de su salud, sino que además los hace elegibles para ser donantes de sangre. En lo que se refiere al ítem 19 “Solo puedo donar 3 veces al año” la información de la que disponen los estudiantes es limitada, pues existe un 39.6% que no opina al respecto, en tanto que el 11.8% está totalmente de acuerdo y el 38.5% de acuerdo. Finalmente, en lo que corresponde al ítem 20 “Si es que todos donáramos más, no morirían personas” la línea de respuestas es similar al ítem anterior en la medida de que el 45% de los estudiantes prefieren no opinar al respecto, en tanto que el 14.8% está totalmente de acuerdo y el 22.5% de acuerdo, es decir que solo el 37.3% se pronuncia positivamente al respecto.

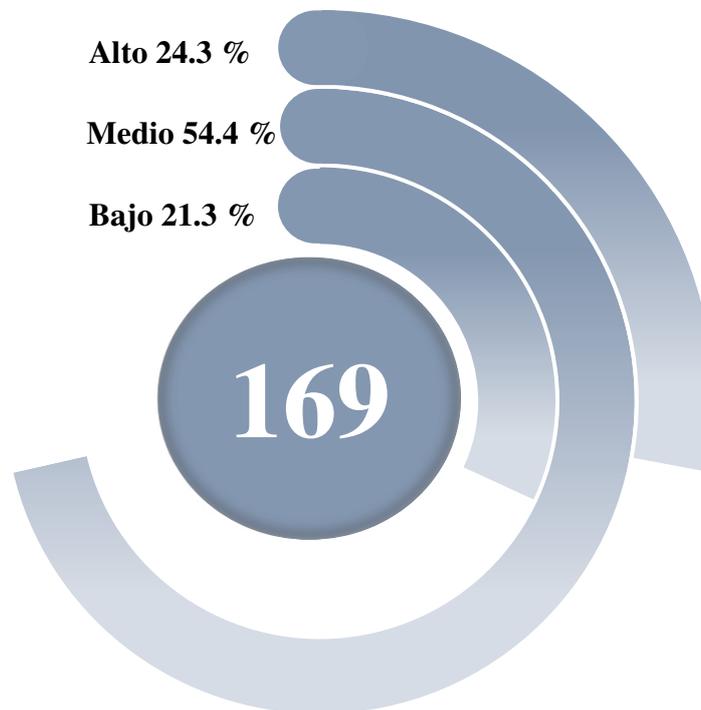
Niveles de conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre.

Tabla 5. Niveles de conocimientos sobre donación de sangre.

Niveles	Frecuencias	Porcentajes
Alto	41	24,3
Medio	92	54,4
Bajo	36	21,3
Total	169	100,0

Autor: Elaboración propia

Figura 5: Niveles de conocimientos sobre donación de sangre.



Nota: Fuente base de datos.

La tabla 5, dan cuenta de los resultados que se encontraron respecto de los niveles de conocimientos sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de la muestra,

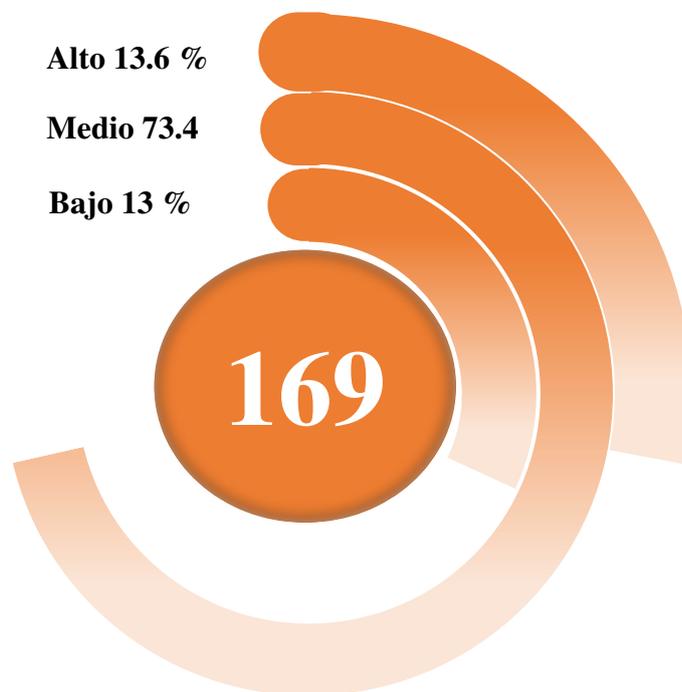
los mismos que muestran una clara tendencia hacia el nivel medio el cual obtiene el 54.4%, luego viene el nivel alto con el 24.3% y finalmente el nivel bajo con el 21.3%.

Tabla 6. Niveles de actitudes hacía la donación de sangre

Niveles	Frecuencias	Porcentajes
Alto	23	13,6
Medio	124	73,4
Bajo	22	13,0
Total	169	100,0

Autor: Elaboración propia

Figura 6: Niveles de actitudes hacía la donación de sangre



Nota: Fuente base de datos.

La tabla 6, da cuenta de los resultados que se encontraron respecto de los niveles de actitudes hacía la donación de sangre que presentan los estudiantes de la muestra, los mismos que muestran una clara tendencia hacia el nivel medio el cual obtiene el 73.4%, luego viene el nivel alto con el 13.6% y finalmente el nivel bajo con el 13%.

CAPITULO IV:
DISCUSIÓN

4. DISCUSIÓN

En el presente estudio se trabajó con una muestra total de 169 estudiantes de la Escuela de Tecnología Médica de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Del total de la muestra el 61.54% son mujeres en tanto que el 38.46% son varones, así mismo se puede apreciar que la mayoría de los estudiantes de la muestra se ubican en un rango de edad de 18 a 21 años al alcanzar el 78.1%.

Tomando como punto de partida el objetivo general de la tesis que consistió en determinar los niveles de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima-2023, cabe resaltar que se siguieron los procedimientos establecidos para estos casos, es decir se aplicaron dos instrumentos diferentes destinados a evaluar las dos variables. Los datos obtenidos se procesaron estadísticamente y los resultados se presentan en dos formatos relativamente diferentes. Por un lado, se encuentran los análisis por cada ítem en cada una de las variables y, por otro lado, los análisis considerando los niveles que han alcanzado del total de respuestas obtenidas.

Respecto de los análisis por niveles los datos obtenidos permiten deducir que los niveles de conocimiento están en un nivel medio en esta muestra de estudiantes en la medida que alcanzan un 54.4% en tanto que el 24.3% se ubican en un nivel alto y finalmente el 21.3% se ubica en un nivel bajo. Sin embargo, las respuestas desagregadas por preguntas indican que el 91.1%, tiene claro lo que es donar sangre, en el mismo sentido se pronuncian respecto de la importancia de la donación al alcanzar el 97.6% del total; pero, contradictoriamente estos resultados no son similares cuando se evalúa las condiciones para la donación en tanto un significativo número de estudiantes no las conoce, en algunos casos las respuestas están ligeramente por encima del promedio y en otros caso por debajo del mismo. Razón por la cual estos resultados nos deben invitar a la reflexión que, por la naturaleza de la profesión los estudiantes deberían tener, desde el principio, los conocimientos suficientes sobre la donación de sangre, así como de las condiciones de esta. Seguramente por estas razones es que los niveles van desde el promedio a alto.

Los resultados encontrados son comparables con los encontrados por Pérez & Vásquez¹⁹ cuyos resultados obtenidos informan que el nivel de conocimientos es regular en un 42%, mientras que el 27% presentan un nivel deficiente. Mientras que diferimos de los resultados encontrados por investigadores como Daza & Díaz¹³ quienes refieren con respecto a los conocimientos sobre donación de sangre que el 100% de los estudiantes tiene información suficiente, resultados similares también encontró Paredes García et al.¹⁶ al reportar que el 88% de los estudiantes tienen conocimientos acerca de la donación voluntaria de sangre, aclarando que más del 50% de los estudiantes no conocen acerca de los requisitos para donar sangre. En la misma línea se encuentran los resultados obtenidos por Vásquez¹⁷ indicando que el 67 % de estudiantes tienen un conocimiento entre bueno y muy bueno sobre la donación de sangre.

Contrariamente a todos los anteriores autores, Valdivia¹⁵ en su estudio encuentra que los niveles de conocimientos sobre donación de sangre en los estudiantes son bajos llegando a un 70.7%, mientras que sólo el 0.3% presenta un nivel de conocimiento alto. Resultado que debería incentivar nuevas investigaciones en grupos de estudiantes de otras especialidades o carreras diferentes al área de salud.

Todos estos resultados nos permitió afirmar siguiendo la propuesta de Del Valle¹⁸ que es necesario hacer hincapié en el hecho de que los profesionales de la salud, empezando desde su condición de estudiantes, deben estar completamente informados e implicados en un tema central como es la donación de sangre, razón por la cual debe ser una tarea de la autoridades de la facultad realizar los ajustes curriculares necesarios de manera que se puedan incorporar temas vinculados a la donación de sangre que apunten a desarrollar, no solo los conocimientos, sino también importantes niveles de conciencia respecto a la donación de sangre y a partir de ello, ampliar al conjunto de los ciudadanos de lo fundamental que es la donación para la recuperación de la salud de los pacientes y evitar desenlaces fatales por falta de sangre en los hospitales.

Por otra parte, y en lo que se refiere a las actitudes hacia la donación de sangre, los resultados informan que el 73.4%, de los estudiantes se ubican en un nivel medio

en cuanto a la actitud en tanto que el 13.6% se ubican en un nivel alto y finalmente el 13% se ubica en un nivel bajo. Sin embargo, las respuestas desagregadas por ítems indican que un importante porcentaje de estudiantes presentan actitudes favorables hacia la donación de sangre, así por ejemplo el 84.6% les emociona la donación por el significado altruista que tiene, lo cual se ve ratificado por el 94% de los estudiantes cuando señalan que la donación es un acto de solidaridad. Sin embargo, las respuestas no siguen la misma ruta cuando son cuestionados respecto de algunos prejuicios como comer más, los tatuajes o piercings o el debilitamiento como efecto de la donación. En estos aspectos las actitudes de los estudiantes no son precisamente altas, lo que representa un problema a resolver. En general se puede afirmar que un conocimiento amplio respecto de la donación de sangre debe mejorar sustantivamente las actitudes hacia el mismo, puesto que los prejuicios se van a reducir sensiblemente.

Los resultados reportados en esta investigación se encuentran en la misma línea que los reportados por Valdivia¹⁵ quien encuentra que el 82.6% de los estudiantes tienen una actitud favorable hacía la donación, siendo las razones que los motivarían a realizar la donación, situaciones de catástrofe o que algún familiar y/o amigo lo requiera con urgencia. Asimismo se puede citar el trabajo de Paredes García et al.¹⁶ quienes encuentran actitudes favorables que están por encima de la media, razón por la cual estiman como necesario la realización de campañas de promoción que mejoren las actitudes de los estudiantes y de la propia población hacia la donación de sangre pues si bien es cierto hay actitudes favorables, hay otras que no lo son tanto lo cual es una deficiencia que se debe atender y resolver, por parte de las autoridades de salud y de la facultad, lo antes posible.

Por otro lado encontramos que los resultados obtenidos en nuestra investigación en lo que se refiere a actitudes difieren con los encontrados por Vásquez¹⁷ cuyos resultados informan que el 37% de estudiantes tienen una actitud poco aceptable y el 63% tienen una actitud nada aceptable, resultados que traducen la realidad de que si bien es cierto los estudiantes pueden tener conocimiento sobre la donación de sangre pero sus actitudes pueden contradecir estos conocimientos por lo que existe la necesidad de desarrollar campañas informativas que eliminen las ideas

erróneas y tabúes respecto de la donación de sangre de manera que se facilite la donación voluntaria.

Finalmente es importante resaltar que un significativo porcentaje de estudiantes (78.1%) considera que la información para la donación de sangre es importante, razón por la cual se debe mejorar sensiblemente esta área de manera que, más allá de los formatos en que se presente, es necesario educar a la población. Es decir que la publicidad está bien, pero es mejor si la información llega por canales específicos como es la escuela, universidad o la familia de manera que se pueda desarrollar, en la práctica, una verdadera cultura de donación como ocurre en los países de mayor desarrollo, tal como lo reporta Valdivia¹⁵ (2022) lo que se traducirá en un significativo aumento de la donación de sangre, que como se ha señalado líneas arriba es fundamental para asegurar el abastecimiento de los bancos de sangre por ser un recurso que es necesario para la recuperación de la salud de los pacientes. Se debe insistir en este aspecto en tanto no es habitual que las personas concurran a donar sangre tal como lo señala Paredes¹⁶. Esta es la razón por la cual se hace necesario realizar un abordaje integral de esta problemática y en la cual deben participar las universidades en tanto son las responsables de formar los nuevos profesionales y en función a ello, es que deben desarrollar campañas educativas y de sensibilización hacia la donación de sangre previa coordinación con el sector salud.

CAPITULO V:
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

5.1. CONCLUSIONES

El nivel de conocimientos sobre la donación de sangre de los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima- 2023, se ubican entre el nivel medio 54.4% y el nivel alto con el 24.3%.

El nivel de actitudes hacía la donación de sangre de los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima- 2023, se ubican entre el nivel medio 73.4% y el nivel alto con el 13.6%.

El análisis por preguntas revela que el 91.1%, tiene claridad respecto al significado de lo que es donar sangre, mientras que el 97.6% sabe de la importancia que tiene. Sin embargo, sus conocimientos sobre los requisitos de la donación no tienen el mismo nivel de respuesta.

El análisis por ítems revela que los estudiantes presentan una actitud favorable hacía la donación de sangre; así, por ejemplo, el 84.6% de estos estudiantes sienten emoción respecto de la donación. En tanto el 94% de los estudiantes señalan que la donación es un acto de solidaridad. Sin embargo, las respuestas no siguen la misma ruta cuando son cuestionados respecto de algunos prejuicios como comer más, los tatuajes o piercings o el debilitamiento como efecto de la donación.

5.2 RECOMENDACIONES

Es necesario que las universidades puedan diseñar estrategias tendientes a la generación de conocimiento sobre donación de sangre y sus requisitos para que de esta manera desarrollen una cultura de donación voluntaria de sangre al interior de la comunidad universitaria, particularmente en el área de salud, de manera que puedan convertirse en agentes difusores para la donación altruista.

Es importante desarrollar campañas de sensibilización e información, educación y comunicación que promuevan actitudes favorables hacia la donación voluntaria de sangre, dirigidas hacia los estudiantes universitarios de manera que se puedan despejar dudas, eliminar los mitos y prejuicios que se han desarrollado en la población

Se sugiere el desarrollo e implementación de un conjunto de actividades académicas y extraacadémicas que tengan como finalidad de dar a conocer los requisitos necesarios y obligatorios sobre la donación de sangre que son solicitados en los diferentes bancos de sangre dentro o fuera de las instituciones hospitalarias.

Es necesario la realización de un mayor número de investigaciones, sobre todo cualitativas para enfocar el tema de los prejuicios hacia la donación de sangre de manera que sus resultados proporcionen la evidencia empírica suficiente como para elaborar e implementar programas de mejora continua que permitan el adecuado abastecimiento de sangre.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud (2022). Día Mundial del Donante de Sangre 2022: Donar sangre es un acto de solidaridad. Súmate al esfuerzo y salva vidas. <https://www.who.int/es/news-room/events/detail/2022/06/14/default-calendar/world-blood-donor-day-2022>
2. Organización Mundial de la Salud (2022). Disponibilidad y seguridad de la sangre. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>
3. Organización Mundial de la Salud (2022). Día Mundial del Donante de Sangre 2022: Donar sangre es un acto de solidaridad. Súmate al esfuerzo y salva vidas. <https://www.who.int/es/news-room/events/detail/2022/06/14/default-calendar/world-blood-donor-day-2022>
4. Organización Mundial de la Salud (2022). Seguridad de las transfusiones sanguíneas. https://www.who.int/es/health-topics/blood-transfusion-safety#tab=tab_1
5. MINSA. (2019). El país necesita anualmente la donación de 640,000 unidades de sangre. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/27697->
6. EsSalud. (2021). Plan Nacional para la promoción de la donación voluntaria de sangre en ESSALUD 2021—2022. http://www.essalud.gob.pe/wpcontent/uploads/RPE_508_PE_ESSALUD_2021.pdf
7. Li, L.; Li, K.Y.; Yan, K.; Ou, G.; Li, W.; Wang, J.; Song, N.; Tian, L.; Ji, X.; Chen, Y.; et al. The History and Challenges of Blood Donor Screening in China. *Transfus. Med. Rev.* 2017, *31*, 89–93.
8. Bagot, K.L.; Murray, A.L.; Masser, B.M. How can we improve retention of the first-time donor? A systematic review of the current evidence. *Transfus. Med. Rev.* 2016, *30*, 81–91.
9. Suen, L.K.P.; Siu, J.Y.; Lee, Y.M.; Chan, E.A. Knowledge level and motivation of Hong Kong young adults towards blood donation: A cross-sectional survey. *BMJ Open* 2020, *10*, e031865.

10. Alfouzan, N. Knowledge, Attitudes, and Motivations towards Blood Donation among King Abdulaziz Medical City Population. *Int. J. Fam. Med.* 2014, 2014, 1–8.
11. Asamoah-Akuoko, L.; Hassall, O.W.; Bates, I.; Ullum, H. Blood Donors' perceptions, motivators and deterrents in Sub-Saharan Africa—A scoping review of evidence. *Br. J. Haematol.* 2017, 177, 864–877.
12. Abdelgader, A.M.; Al Ghumlas, A.K. The future of voluntary blood donation in the kingdom of Saudi Arabia. *Transfusion* 2020, 60, S28–S34.
13. Valdivia E. Nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de 4.º y 5.º de secundaria de un colegio público, Lima 2019 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Escuela Profesional de Tecnología Médica; 2022.
14. Paredes García VA, Cuba Sancho JM, Merino Lozano AL. Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de Enfermería y Medicina de una universidad pública, 2018. *Ágora Rev. Cient.* 2021; 08(01):23-28.
15. Vásquez N. Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de la Universidad Científica del Perú – año 2019. (Tesis de pregrado). Lima: Universidad Científica del Perú, Facultad de Ciencias de la Salud; 2020.
16. Daza C. & Díaz D. Conocimientos, actitudes y prácticas referentes a la donación de sangre en estudiantes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca ubicada en Bogotá D.C., Colombia. Tesis de Grado. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. 2019.
17. López J. & Sánchez K. Factores que Influyen en la Donación Voluntaria en Donantes del Banco de Sangre del Hospital Nacional de Niños “Benjamín Bloom” San Salvador, febrero a septiembre 2019. Tesis de Maestría. Universidad de El Salvador. 2019.
18. Del Valle Y. Factores inhibidores y motivadores en relación con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la escuela profesional de tecnología médica de la Universidad Privada de Tacna. Tesis de Licenciatura. Universidad Privada de Tacna. 2018.

19. Pérez P. & Vásquez C. Conocimientos y mitos en la donación de sangre en estudiantes de enfermería del 2do al 4to año de una Universidad Privada de Lima. Tesis de Licenciatura. Universidad Peruana Cayetano Heredia. 2017.
20. Melians SM, Núñez E, Esquivel M, Padrino M. La sangre como recurso terapéutico desde la donación voluntaria y su impacto científico social. *Rev Ciencias Médicas Pinar del Río*. 2017; 21(1): 13-24.
21. Ramiro J, Andrade C, Villegoueix I. Estándares de trabajo para servicios de sangre. 3ra ed. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2012.
22. Torres OW. Los dos pilares de la seguridad transfusional: La base de donantes voluntarios y el sistema de calidad. *Rev Mex Med Tran*. 2010; 3 (1): 55-9.
23. Aldamiz-Echevarria C, Aguirre-Garcia MS. A behavior model for blood donors and marketing strategies to retain and attract them. *Rev Lat Am Enfermagem*. 2014; 22(3): 467-75.
24. Dubey A, Sonker A, Chaurasia R, Chaudhary R. Knowledge, attitude and beliefs of people in North India regarding blood donation. *Blood Transfus*. 2014; 12(1): 21-7.
25. Abril EP. La donación voluntaria de sangre desde la perspectiva comunicativa. *Cuadernos Info*. 2016; (38): 17- 33.
26. Charbonneau J, Cloutier MS, Carrier É. Whole blood and apheresis donors in Quebec, Canada: Demographic differences and motivations to donate. *Transfus Apher Sci*. 2015; 53(3): 320-8.
27. Ibars M: "Hacia la autosuficiencia de plasma. Modelo altruista de la donación en Cataluña." En *Ética y donación de plasma*. Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas, n. 47. 2018.
28. Organización Panamericana de la Salud. Suministro de sangre para transfusiones en los países de América Latina y el Caribe 2016-2017. Washington, D.C. OPS; 2020.
29. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Suministro de sangre para transfusiones en los países de Latinoamérica y del Caribe, 2014 y 2015. Washington, D.C.: OPS; 2017.

30. Puyol A. Ética, solidaridad y donación de sangre. Cuatro perspectivas a debate. Rev. Bioética y Derecho, n. 45. 2019.
31. Martínez A. Gestión de conocimientos. Ciudad de Habana. Facultad de comunicación. 2003.
<http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/libros/index/assoc/HASHab9a.dir/doc.pdf>
32. Peña M. S. Gestión del Conocimiento. La Coruña: Netbiblo. 2010.
33. Montesinos G. El conocimiento y enfermería. Rev Mex Enfer Cardiol, Vol.10, (1), 2002.
http://www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=1163&id_seccion=161&id_ejemplar=152&id_revista=33
34. Rivera D, Cevallos M, Romero M. Relación entre el conocimiento en bioseguridad y accidentes laborales en el personal de salud de áreas de alto riesgo biológico del Hospital Quito N°1 de la Policía Nacional de septiembre a noviembre del 2015. :87.
35. Molina J. Actitudes Desde El Punto de Vista de Diversos Autores.
<https://es.scribd.com/document/323078122/Actitudes-Desde-El-Punto-de-Vista-de-Diversos-Autores>
36. Munné F. Perfecto e imperfecto: completo. Estudios sobre la complejidad. Bogotá: California-Edit. 2014.
37. Vargas F. Actitudes de los docentes en el desarrollo del proceso enseñanza - aprendizaje de la estadística en el colegio SALUDCOOP sur IED. Instituto Latinoamericano de Altos Estudios -ILAE. Colombia. 2016.
38. Castro J. Análisis de los componentes actitudinales de los Docentes hacia la enseñanza de la Matemática. Tesis doctoral. Universitat Rovira i Virgili. España. 2002.
39. Morales P. Medición de actitudes en psicología y educación: construcción de escalas y problemas metodológicos. Madrid: Universidad Pontificia Comillas. 2006.
40. Whittaker J. La psicología social en el mundo de hoy. México: Trillas S.A. (2006).

41. Ministerio de Salud. Manual de bioseguridad. PRONAHEBAS, Ed. Minsa. 2004
42. Gómez, M. Bioseguridad en el personal de salud en tiempos de pandemia. *Sanus*, 5(14), e217, 2020.
43. Organización Mundial de la Salud. Constitución de la Organización Mundial de la Salud. 45. Ginebra. 2006. http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf.
44. Sánchez H. y Reyes, C. Metodología y Diseños en la Investigación Científica. Lima. Ed. Universidad Ricardo Palma. 2021.
45. Sierra Bravo R. Técnicas *de* Investigación Social. Teoría y ejercicios. Madrid. Ediciones Paraninfo, S.A. 2003.
46. Álvarez-Risco, A. (2020). Clasificación de las investigaciones. Universidad de Lima. <https://hdl.handle.net/20.500.12724/10818>
47. Mendoza, S. H., & Ávila, D. D. (2020). Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Boletín Científico de las Ciencias Económico Administrativas del ICEA, 9(17), 51-53. <https://doi.org/10.29057/icea.v9i17.6019>
48. Ávila, H. F., González, M. M., & Licea, S. M. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿métodos o técnicas de indagación empírica? *Didasc@ lia: didáctica y educación* ISSN 2224-2643, 11(3), 62-79.
49. Villasís-Keever, M. Á., Márquez-González, H., Zurita-Cruz, J. N., Miranda-Novales, G., & Escamilla-Núñez, A. (2018). El protocolo de investigación VII. Validez y confiabilidad de las mediciones. *Revista Alergia México*, 65(4), 414-421. <https://doi.org/10.29262/ram.v65i4.560>
50. Carlos Manterola, Guissella Quiroz, Paulina Salazar, Nayeli García (2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *Revista Médica Clínica Las Condes*, Volumen 30,(1), 36-49, ISSN 0716-8640. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.11.005>

ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de consistencia.

Título: Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023.							
Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables				
Problema General:	Objetivo general:	Hipótesis general:	Variable 1: Nivel de conocimiento				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Niveles o rangos
¿Cuáles son los niveles de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023.?	Determinar los niveles de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023.	Los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica de la UNMSM tienen un nivel promedio a alto de conocimiento y baja actitud hacia la donación de sangre durante junio – agosto 2023.	Nivel de conocimiento	Manejo de información sobre el acto de donar sangre.	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14,15,16,1 7,18,19,20.	0-6 7-10 11-14 18-20	Muy bajo Bajo Medio Muy alto
Problemas Específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable 2: Actitudes				
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023?	Establecer el nivel de conocimiento sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023.	Los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica de la UNMSM tienen un nivel promedio a alto de conocimiento hacia la donación de sangre durante junio- agosto 2023.	Actitudes	Manejo de creencias y tendencias respecto al acto de donar sangre.	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14,15,16,1 7,18,19,20.	10-20 21-40 41-50	Bajo Medio Alto
¿Cuáles son las actitudes más relevantes sobre donación de sangre que presentan los	Identificar las actitudes sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de los	Los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica de la UNMSM tienen					

estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023?	primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023.	baja actitud hacia la donación de sangre durante junio-agosto 2023.					
Diseño de investigación:		Población y Muestra:	Técnicas e instrumentos:	Método de análisis de datos:			
Enfoque: Cuantitativo Tipo: Básico Diseño: No experimental, descriptiva y transversal.		Población: La población estuvo constituida por 320 alumnos de los dos primeros años de Tecnología Médica Muestra. La muestra obtenida probabilísticamente estuvo conformada por 169 estudiantes de los dos primeros años de Tecnología Médica UNMSM, lima, 2023.	Técnicas: Preferentemente se utilizará la encuesta Instrumentos: Cuestionario de conocimiento sobre donación de sangre. Cuestionario de actitudes hacia la donación de sangre. Se realizo un piloto para medir la confiabilidad y la validez a través de juicio de expertos.	Descriptiva: media desviación estándar, alfa de Cronbach, KR 20 y análisis de frecuencia.			

ANEXO 2: TABLA DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLE

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Escala de Medición	Indicadores
Conocimientos sobre donación de sangre	Es el manejo de la información que tiene una persona respecto del acto de donar sangre, identificando la utilidad y ventajas que tiene este acto, tanto para los receptores como para el mismo donante	Puntaje obtenido por la aplicación del cuestionario de conocimientos (validado por juicios de expertos y prueba piloto)	Intervalo	MUY ALTO: Puntaje entre 18-20 puntos ALTO: Puntaje entre 15-17 puntos MEDIO: Puntaje entre 11 – 14 puntos BAJO: Puntaje de 7 – 10 puntos MUY BAJO: Puntaje entre 0 – 6 puntos
Actitudes hacia la donación de sangre	Son las creencias y tendencias que tienen los estudiantes universitarios respecto del acto de donar sangre y como esta podría ayudar a otras personas o representar un riesgo para él.	Puntaje obtenido por la aplicación del cuestionario de actitudes (validado por juicio de expertos y prueba piloto)	Intervalo	ALTO: Puntaje acumulado entre 41 – 50 puntos MEDIO: Puntaje acumulado entre 21- 40 puntos BAJO: Puntaje acumulado entre 10 – 20 puntos

ANEXO 3: INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

INSTRUMENTO 1

Cuestionario para evaluar los conocimientos sobre donación de sangre en estudiantes de Tecnología Médica

Estimado estudiante: el siguiente cuestionario es parte de un proyecto de investigación del tesista Arturo Atuncar Loyola en busca del título como Licenciado en Tecnología Médica en el Área de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica que tiene por finalidad la obtención de información acerca de aspectos relacionados con el “Nivel de conocimientos sobre donación sanguínea” de los estudiantes de la EAP de tecnología médica- UNMSM. Su colaboración es de suma importancia motivo por el cual se le solicita su acertada opinión al respecto.

¿Acepta participar de la investigación?

Sí No

Si su respuesta en “Sí”, continuar con las siguientes preguntas:

Sexo: Femenino Masculino

Edad: 18 – 21 años 22 – 24 años 25 años a más

Área de Tecnología Médica a la que pertenece:

- Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica
- Radiología
- Terapia Física y Rehabilitación
- Terapia Ocupacional

A continuación, se presenta una serie de preguntas relativamente cortas que permite conocer tus conocimientos hacia la donación de sangre. Este cuestionario es de manera anónima, por lo cual se les solicita responder con veracidad todos los enunciados.

Marque la alternativa que usted considere correcta:

1. ¿Qué es la donación de sangre?
 - a. Proceso de extracción de sangre
 - b. Necesidad social
 - c. Es un medio de ingresos económicos
 - d. Acto voluntario en el cual se extrae sangre

2. ¿Por qué es importante donar sangre?
 - a. contribuyen a salvar vidas y mejorar la salud.
 - b. mantienen los bancos de sangre abarrotados de personas.
 - c. solo es importante donar en una situación grave.
 - d. se pueden almacenar por años en los bancos de sangre

3. ¿En dónde se puede donar sangre?
 - a. solo en los hospitales
 - b. hospitales y centros autorizados
 - c. en los colegios
 - d. en las postas de salud

4. ¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?
 - a. 700 ml
 - b. 1000 ml
 - c. 450 ml
 - d. 200 m

5. ¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?
 - a. 20 y 80 respectivamente
 - b. 18 y 65 años
 - c. 18 y 50 años
 - d. 19 y 65 años

6. ¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?
 - a. 52 kg.
 - b. 50 kg.
 - c. 55 kg.
 - d. 54 kg.

7. ¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?
 - a. Si
 - b. no

8. ¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?
 - a. comida bajo en grasa
 - b. solo tomar café con leche.
 - c. comida rápida (frituras)
 - d. solo tomar agua

9. ¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?
- a. cada 4 meses b. cada 3 meses c. cada mes d. cada año
10. ¿En qué casos no se puede donar sangre?
- a. Si esta tatuado desde hace 3 años b. Si tiene tos. c. Si ha sufrido hepatitis.
d. Si tiene artritis.
11. ¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?
- a. directo se transfunde a la persona que lo necesita
b. es analizado en el laboratorio
c. no sigue ningún proceso
d. es mandado a otro hospital para que lo analicen
12. ¿De qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación por lo general?
- a. del pie b. de la mano c. del brazo d. del cuello
13. ¿Quiénes pueden donar sangre?
- a. Todas las personas b. Los mayores de edad c. Solo los hombres
d. Los adultos mayores
14. ¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?
- a. cada 2 meses b. cada 3 meses c. cada 5 meses d. cada 4 meses
15. ¿para que la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?
- a. Si b. No
16. ¿Qué se debe hacer después de donar sangre?
- a. beber poco líquido b. evitar ejercicio intenso
c. comer poco (solo una galleta) d. continuar con las actividades normales inmediatamente.
17. ¿Una persona que dona sangre se puede infectar de alguna enfermedad?

a. Si b. No

18. ¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?

a. 70 días b. 18 días c. 42 días d. 10 días

19. ¿A qué temperatura se debe de conservar la sangre donada?

a. 1° a 6°C b. 20° a 23° C c. -10° a -12° C d. -2° a 3° C

20. ¿Cuánto tiempo se tarda en recuperarse de una donación de sangre?

a. 5 horas b. 24 horas. c. 2 horas. d. 48 horas

INSTRUMENTO 2

Cuestionario para evaluar actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de Tecnología Médica.

Estimado estudiante: el siguiente cuestionario es parte de un proyecto de investigación del tesista Arturo Atuncar Loyola en busca del título como Licenciado en Tecnología Médica en el Área de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica que tiene por finalidad la obtención de información acerca de aspectos relacionados con las actitudes sobre donación sanguínea de los estudiantes de la EAP de tecnología médica- UNMSM. Su colaboración es de suma importancia motivo por el cual se le solicita su acertada opinión al respecto.

¿Aceptar participar de la investigación?

Sí No

Si su respuesta en “Sí”, continuar con las siguientes preguntas:

Sexo: Femenino Masculino

Edad: 18 – 21 años 22 – 24 años 25 años a más

Área de Tecnología Médica a la que pertenece:

Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica

Radiología

Terapia Física y Rehabilitación

Terapia Ocupacional

A continuación, se presenta una serie de preguntas relativamente cortas que permite conocer sus actitudes hacia la donación de sangre. Este cuestionario es de manera anónima, por lo cual se les solicita responder con veracidad todos los enunciados de acuerdo a la siguiente escala:

Totalmente en desacuerdo	1
En Desacuerdo	2
Ni de acuerdo Ni en Desacuerdo	3
De Acuerdo	4
Totalmente de Acuerdo	5

-
1. Donar sangre es riesgoso para mi salud física.
1 2 3 4 5
 2. Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida.
1 2 3 4 5
 3. Considero un acto de solidaridad la donación de sangre.
1 2 3 4 5
 4. Debo mencionar que si he tenido enfermedades infecciosas como la hepatitis antes de donar.
1 2 3 4 5
 5. Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia.
1 2 3 4 5
 6. La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal.
1 2 3 4 5
 7. En realidad, los tatuajes o piercings no es un impedimento para donar.
1 2 3 4 5
 8. Considero que me voy a debilitar porque extraen mucha sangre.
1 2 3 4 5
 9. Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo.
1 2 3 4 5
 10. La donación de sangre provoca contagio.
1 2 3 4 5
 11. La sangre que es extraída para donar luego se renueva.
1 2 3 4 5
 12. Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera.
1 2 3 4 5
 13. si tuviera mayor información donaría sangre.
1 2 3 4 5
 14. Dono sangre para tener un reconocimiento social.
1 2 3 4 5

15. Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.
1 2 3 4 5
16. Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.
1 2 3 4 5
17. Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.
1 2 3 4 5
18. Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.
1 2 3 4 5
19. Solo puedo donar 3 veces al año
1 2 3 4 5
20. Si es que todos donáramos más no morirían personas
1 2 3 4 5

ANEXO 4: CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación titulada “Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023”, realizada por el bachiller Arturo Atuncar Loyola, tiene como finalidad determinar los niveles de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre que presentan los estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica. Para ello se utilizará dos encuestas en Google Forms que consta de 20 preguntas, la cual tomará un promedio de 20 minutos completarla.

Los resultados recolectados serán beneficiosos conocer ya que en base a ello se pueden proponer estrategias para favorecer la donación voluntaria.

Cabe resaltar que esta investigación no presenta riesgo alguno para su persona ya que solo se recogerá su información respecto a su nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre. Además, no tiene costo alguno y tampoco recibirá algún tipo de incentivo por participar.

Al ser participe, la información que proporcione será confidencial y solo se utilizarán los resultados de la encuesta para la presente investigación.

Si usted decide participar de la investigación, solo tiene que escoger la opción “Sí” a la pregunta ¿Acepta participar de la investigación? o “No”, en caso desista.

Declaración de consentimiento:

Yo he sido debidamente informado(a) del objetivo del estudio, riesgos, beneficios y confidencialidad, así como también entiendo que la participación es gratuita. De igual manera, comprendo que puedo ser participe o no de continuar en la investigación en el momento que yo considere pertinente sin que tenga que recibir alguna represalia por parte de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Es por ello por lo que acepto participar voluntariamente del presente trabajo titulado “Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023”.

¿Acepta participar de la investigación?

- Sí
- No

ANEXO 5: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN POR JUEZ – EXPERTO

Instrumento: Cuestionario para evaluar nivel de conocimientos sobre donación de sangre en estudiantes de Tecnología Médica.

Proyecto de tesis: Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023

Tesista: Arturo Atuncar Loyola.

Indicaciones: Evalúe cada una de las preguntas del instrumento del 1 al 4 si corresponde y/o está bien estructurada (valor 1: bajo/inadecuado - hasta 4: alto/adecuado). Marque con una equis o check en el casillero correspondiente.

ITEM	Objetivo	Escala evaluativa				Observaciones
		1	2	3	4	
Datos de identificación						
1	Edad				x	
2	Sexo				x	
3	Área de estudio				x	
Datos sobre Nivel de conocimiento						
4	¿Qué es la donación de sangre?				x	
5	¿Por qué es importante donar sangre?				x	
6	¿En dónde se puede donar sangre?				x	
7	¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación?				x	
8	¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?				x	
9	¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?				x	
10	¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?				x	
11	¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?				x	
12	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?				x	
13	¿En qué casos no se puede donar sangre?				x	
14	¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?				x	
15	¿De qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación por lo general?				x	
16	¿Quiénes pueden donar sangre?				x	
17	¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?				x	
18	¿para que la persona done sangre				X	

	debe de pasar exámenes previos?				
19	¿Qué se debe hacer después de donar sangre?			X	
20	¿Una persona que dona sangre se puede infectar de alguna enfermedad?			X	
21	¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?			X	
22	¿A qué temperatura se debe de conservar la sangre donada?			X	
23	¿Cuánto tiempo se tarda en recuperarse de una donación de sangre?			X	

Validado por: Eduardo A. Verástegui Lara DNI: 10686383

Institución: UNMSM-Facultad de Medicina

Cargo que desempeña: Docente

Lugar y fecha de validación: Lima 14 de Junio del 2023

Grado académico más alto alcanzado: Maestro



Mg. Eduardo A, Verastegui Lara
Docente Principal
DATM-FM-UNMSM

	debe de pasar exámenes previos?				
19	¿Qué se debe hacer después de donar sangre?			X	
20	¿Una persona que dona sangre se puede infectar de alguna enfermedad?			X	
21	¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?			X	
22	¿A qué temperatura se debe de conservar la sangre donada?			X	
23	¿Cuánto tiempo se tarda en recuperarse de una donación de sangre?			X	

Validado por: Mg. TM Pierina Donayre Medina

N°.identificación DNI: 46474892

Institución: Hospital Nacional Dos de Mayo

Cargo que desempeña: tecnólogo Médico en Laboratorio clínico

Lugar y fecha de validación: Lima, 13 de junio del 2023

Grado académico más alto alcanzado: Magister en informática biomédica



FIRMA

NOMBRE COMPLETO: Pierina Cecilia Donayre Medina

18	¿para que la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?				x	
19	¿Qué se debe hacer después de donar sangre?				x	
20	¿Una persona que dona sangre se puede infectar de alguna enfermedad?				x	
21	¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?				x	
22	¿A qué temperatura se debe de conservar la sangre donada?				x	
23	¿Cuánto tiempo se tarda en recuperarse de una donación de sangre?				x	

Validado por: María Elena Muñoz Zambrano

N°.identificación DNI: 06592866

Institución: INS

Cargo que desempeña: Miembro equipo de Gestión De La Dirección ejecutiva de Enfermedades Transmisibles

Lugar y fecha de validación: Lima 15 de junio 2023

Grado académico más alto alcanzado: Dra.



FIRMA

NOMBRE COMPLETO: María Elena Muñoz Zambrano

INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN POR JUEZ – EXPERTO

Instrumento: Cuestionario para evaluar actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de Tecnología Médica.

Proyecto de tesis: Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima, 2023

Tesista: Arturo Atuncar Loyola.

Indicaciones: Evalúe cada una de las preguntas del instrumento del 1 al 4 si corresponde y/o está bien estructurada (valor 1: bajo/inadecuado - hasta 4: alto/adequado). Marque con una equis o check en el casillero correspondiente.

ITEM	Objetivo	Escala evaluativa				Observaciones
		1	2	3	4	
Datos de identificación						
1	Edad				X	
2	Sexo				X	
3	Área de estudio				X	
Datos sobre Nivel de actitudes						
4	Donar sangre es riesgoso para mi salud física.				X	
5	Me emociona saber que con mi sangre he salvado una vida.				X	
6	Considero un acto de solidaridad la donación de sangre.				X	
7	Debo mencionar que si he tenido enfermedades infecciosas como la hepatitis antes de donar.				X	
8	Si dono sangre puede que baje de peso y tenga anemia.				X	
9	La donación de sangre crea la exigencia de comer más de lo normal.				X	
10	En realidad, los tatuajes o piercings no es un impedimento para donar.				X	
11	Considero que me voy a debilitar porque extraen mucha sangre.				X	
12	Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo.				X	
13	La donación de sangre provoca contagio.				X	
14	La sangre que es extraída para donar luego se renueva.				X	
15	Yo dono solo cuando un familiar o amigo lo requiera.				X	
16	Si tuviera mayor información donaría sangre.				X	

17	Dono sangre para tener un reconocimiento social.				X	
18	Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.				X	
19	Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.				X	
20	Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.				X	
21	Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.				X	
22	Solo puedo donar 3 veces al año				X	
23	Si es que todos donáramos más no morirían personas				X	

Validado por: Eduardo A. Verástegui Lara DNI: 10686383

Institución: UNMSM-Facultad de Medicina

Cargo que desempeña: Docente

Lugar y fecha de validación: Lima 14 de Junio del 2023

Grado académico más alto alcanzado: Maestro



Mg. Eduardo A, Verastegui Lara
Docente Principal
DATM-FM-UNMSM

17	Dono sangre para tener un reconocimiento social.				X	
18	Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.				X	
19	Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.				X	
20	Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.				X	
21	Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.				X	
22	Solo puedo donar 3 veces al año				X	
23	Si es que todos donáramos más no morirían personas				X	

Validado por: Mg. TM Pierina Donayre Medina

N°.identificación DNI: 46474892

Institución: Hospital Nacional Dos de Mayo

Cargo que desempeña: tecnólogo Médico en Laboratorio clínico

Lugar y fecha de validación: Lima, 13 de junio del 2023

Grado académico más alto alcanzado: Magister en informática biomédica



FIRMA

NOMBRE COMPLETO: Pierina Cecilia Donayre Medina

17	Dono sangre para tener un reconocimiento social.				x	
18	Después de donar sangre no podré realizar actividad física por mucho tiempo.				x	
19	Cuando dono estoy ayudando a muchas personas.				x	
20	Mi sangre debe pasar por muchas pruebas antes de ser transfundida a otra persona.				x	
21	Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.				x	
22	Solo puedo donar 3 veces al año				x	
23	Si es que todos donáramos más no morirían personas				x	

Validado por: Maria Elena Muñoz Zambrano

N° Identificación DNI: 06592866

Institución: INS

Cargo que desempeña: Miembro equipo de Gestión de la Dirección Ejecutiva de Enfermedades Transmisibles

Lugar y fecha de validación: Lima 15 de junio de 2023

Grado académico más alto alcanzado: Dra.



Maria Elena Muñoz Zambrano
Nombre y firma

Datos de Jueces.

N.	Apellidos y nombres	Grado académico
1	Muñoz Zambrano, María Elena	Doctora
2	Verastegui Lara, Eduardo A.	Magister
3	Donayre Medina, Pierina Cecilia	Magister

Anexo 6 Confiabilidad del instrumento

Variable: Nivel de conocimiento

CÁLCULO DE LA PRUEBA KR20- Variable NIVEL DE CONOCIMIENTO

Sujeto	D1																			
	Ítem 01	Ítem 02	Ítem 03	Ítem 04	Ítem 05	Ítem 06	Ítem 07	Ítem 08	Ítem 09	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0
3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
6	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
8	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
10	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
11	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
12	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0
13	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
14	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1
15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
16	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
17	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
18	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
20	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1

Estadísticas de fiabilidad

KR20	N de elementos
0.71	20

Variable: Actitudes sobre la donación de sangre

CÁLCULO DE LA PRUEBA ALPHA DE CRONBACH - Variable ACTITUDES

Sujeto	D1																			
	Ítem 01	Ítem 02	Ítem 03	Ítem 04	Ítem 05	Ítem 06	Ítem 07	Ítem 08	Ítem 09	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20
1	1	5	5	5	1	2	2	2	1	3	5	4	4	2	2	5	5	5	4	3
2	2	4	4	5	2	2	3	2	3	2	4	2	2	1	2	4	4	4	2	2
3	2	3	4	5	2	3	3	2	2	2	5	3	3	2	2	4	4	4	3	3
4	1	5	4	4	2	3	4	2	2	2	4	2	4	1	2	4	4	4	3	4
5	1	4	5	4	2	3	4	3	2	2	4	3	5	2	1	4	4	5	3	3
6	2	5	5	5	2	2	2	2	1	1	5	3	4	2	2	5	4	5	4	4
7	1	5	5	5	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	5	3	5	2	4
8	3	5	4	4	2	3	2	4	2	4	4	4	5	3	2	5	5	4	4	3
9	3	5	5	5	2	3	4	3	1	3	5	3	5	2	2	5	5	5	4	3
10	2	4	4	5	2	3	4	2	2	2	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3
11	1	5	5	5	1	1	4	1	1	2	4	4	4	1	2	5	4	4	3	3
12	1	4	5	5	3	2	4	2	2	2	5	2	4	1	2	4	5	5	5	4
13	1	4	5	5	1	1	4	1	1	2	4	2	5	1	2	5	2	5	4	3
14	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	5	1	1	4	3	5	4	5
15	2	4	4	4	3	2	4	2	1	3	4	5	5	2	2	4	4	5	4	3
16	1	4	3	5	1	3	2	2	2	2	5	1	3	1	4	4	4	4	4	3
17	2	5	5	5	2	3	4	3	1	2	4	2	5	2	2	5	4	5	4	3
18	1	5	5	5	2	3	5	2	1	2	3	2	5	3	1	5	5	5	5	5
19	1	5	5	5	2	3	3	3	1	1	5	1	5	1	2	5	5	4	3	2
20	2	5	5	5	3	3	1	3	1	4	5	4	5	3	2	5	5	5	5	5

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.81	20

BASE DE DATOS DE LA INVESTIGACION

Sujet	Nivel de conocimientos sobre donación de sangre																			
	Ítem 01	Ítem 02	Ítem 03	Ítem 04	Ítem 05	Ítem 06	Ítem 07	Ítem 08	Ítem 09	Ítem 10	Ítem 11	Ítem 12	Ítem 13	Ítem 14	Ítem 15	Ítem 16	Ítem 17	Ítem 18	Ítem 19	Ítem 20
1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
4	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
6	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0
7	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
8	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
9	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
10	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
11	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
12	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
13	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
14	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
15	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
17	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
18	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
19	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
20	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
21	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
22	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1
23	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0
24	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
26	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
27	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
28	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
29	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
31	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
32	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
34	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1
36	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
37	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
38	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
39	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0
40	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
41	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0
42	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0

43	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
44	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0
45	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0
46	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
47	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
48	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
49	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
50	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
51	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0
52	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
53	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
54	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1
55	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
56	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0
57	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
58	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
59	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
60	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
61	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
62	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
63	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
64	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
65	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
66	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
67	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
68	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0
69	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
70	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
71	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
72	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
73	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0
74	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0
75	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
76	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
77	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
78	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
79	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
81	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
82	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
83	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
84	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
85	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
86	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
87	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
88	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0
89	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0

90	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
91	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
92	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
93	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
94	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
95	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
96	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
97	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
98	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
99	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
100	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
101	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
102	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0
103	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
104	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
105	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0
106	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
107	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
108	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
109	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
110	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
111	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
112	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
113	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0
114	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
115	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
116	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
117	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
118	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
119	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
120	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
121	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0
122	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
123	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0
124	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
125	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
126	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
127	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
128	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
129	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
130	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
131	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
132	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
133	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
134	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
135	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
136	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0

137	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1
138	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
139	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
140	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	
141	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	
142	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
143	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	
144	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	
145	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	
146	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	
147	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	
148	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	
149	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	
150	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	
151	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	
152	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	
153	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	
154	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	
155	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
156	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	
157	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	
158	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	
159	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	
160	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	
161	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	
162	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
163	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	
164	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	
165	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	
166	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
167	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	
168	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	
169	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	

Uje	Actitudes sobre la donación de sangre																			
	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 06	Item 07	Item 08	Item 09	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20
1	2	5	5	5	3	4	4	4	1	3	5	2	4	1	2	5	5	5	3	3
2	2	5	5	4	3	2	5	3	2	1	5	2	4	2	2	5	4	5	3	4
3	2	5	4	4	2	2	4	2	1	1	5	2	5	1	1	5	5	5	4	5
4	1	5	5	5	1	2	3	1	1	1	4	5	5	1	1	5	5	5	3	4
5	1	4	5	5	1	3	4	2	1	1	5	1	3	1	2	4	4	5	3	2
6	1	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	5	1	4
7	2	5	5	5	4	3	3	3	2	3	4	1	2	2	4	5	5	5	3	4
8	1	5	5	5	1	2	1	2	1	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5
9	1	5	5	5	2	2	4	1	1	3	4	2	5	1	1	5	5	5	2	4
10	2	4	4	5	2	3	5	2	2	3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	4
11	2	3	4	5	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	5	3	3
12	1	5	5	5	1	1	4	2	1	1	5	1	3	1	3	4	3	5	4	1
13	2	5	5	5	3	2	2	4	1	1	5	3	5	1	2	5	5	5	3	2
14	2	5	5	5	2	2	2	2	1	3	5	3	5	1	3	4	4	5	4	3
15	3	5	5	1	1	1	3	1	1	1	4	4	4	3	2	5	4	5	4	5
16	1	3	5	5	1	1	3	1	1	1	3	3	3	1	1	5	5	5	3	3
17	3	5	5	5	2	4	5	5	4	4	3	5	3	1	1	5	5	5	4	3
18	3	4	4	5	3	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4	5	5	4	3
19	1	5	5	5	1	2	3	2	1	2	5	2	5	1	2	5	3	4	3	2
20	1	4	5	5	1	2	1	4	1	3	2	5	5	1	1	5	5	5	3	4
21	2	5	5	5	3	2	1	2	1	3	1	1	5	1	2	5	4	4	4	4
22	2	5	5	5	2	3	2	4	1	1	5	2	5	1	2	4	4	5	4	3
23	3	3	4	4	2	2	4	2	2	1	4	2	4	2	3	4	4	5	3	3
24	2	5	5	1	3	3	3	4	1	3	4	2	4	2	3	2	4	5	3	3
25	1	5	4	5	2	2	3	5	1	2	5	2	4	1	1	5	5	5	2	5
26	2	5	5	1	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	2	5	5	5	2	4
27	2	5	5	3	2	3	3	4	2	4	4	3	4	1	3	3	3	4	3	3
28	1	5	5	5	1	3	2	2	1	2	5	1	5	1	1	5	5	5	4	3
29	2	5	4	5	3	2	2	4	2	3	4	3	4	2	3	5	4	5	4	5
30	2	4	5	5	3	2	2	4	2	3	3	2	5	1	2	4	4	5	5	2
31	1	5	5	4	2	2	1	3	1	1	4	1	5	1	1	5	4	4	5	2
32	3	4	5	4	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3
33	2	4	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	4	4	2	4
34	1	4	5	5	1	1	4	3	2	1	4	4	5	1	1	5	5	5	3	5
35	2	5	5	5	2	2	4	3	1	1	4	2	5	1	2	5	4	4	4	5
36	3	3	4	5	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4	2
37	2	4	4	1	1	1	1	1	2	5	4	2	4	1	1	1	2	5	2	1
38	2	5	5	5	2	3	3	3	2	2	4	3	4	2	2	3	5	5	3	2
39	2	3	4	5	1	3	5	2	3	3	5	4	3	1	3	2	4	5	1	2
40	1	4	5	5	2	3	4	4	3	2	5	4	5	1	2	4	3	5	4	2
41	2	3	4	5	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3
42	3	3	2	5	3	2	4	3	3	2	1	1	2	1	1	2	3	5	3	2

43	2	5	5	4	3	3	4	2	1	3	2	2	5	2	2	4	3	4	3	4
44	1	5	5	5	1	1	4	2	3	2	5	3	5	1	1	5	4	5	4	2
45	2	1	5	4	3	3	4	4	1	2	3	3	4	3	2	4	5	5	3	3
46	1	5	5	5	2	5	5	1	1	1	5	2	4	3	2	5	5	5	5	5
47	1	5	5	5	1	1	2	2	1	4	5	5	4	1	1	5	5	4	1	2
48	1	5	5	4	1	4	4	2	2	1	4	2	4	2	2	4	5	4	4	4
49	2	5	5	5	1	2	2	2	1	2	5	2	5	1	2	3	4	5	5	3
50	1	4	4	5	2	3	3	3	1	2	3	4	5	2	3	5	3	5	3	3
51	2	5	5	5	3	1	5	4	2	1	5	5	5	1	1	5	5	5	3	2
52	2	5	5	5	2	2	3	2	1	1	5	1	4	1	1	5	4	5	3	3
53	1	5	5	5	1	2	4	2	2	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3
54	3	5	5	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	5	4	4	4	5
55	2	5	5	5	2	2	1	2	1	2	5	2	4	1	1	5	5	5	4	3
56	2	3	4	1	1	2	4	3	2	3	3	2	4	2	2	4	3	4	3	2
57	2	4	5	5	1	1	4	4	1	1	3	2	5	1	1	4	4	5	3	2
58	2	4	4	1	2	2	4	2	2	4	3	2	5	2	2	4	4	5	3	3
59	1	5	5	1	1	4	3	3	3	4	4	4	5	1	3	4	5	5	3	5
60	2	5	5	5	3	4	3	4	2	2	3	2	5	1	2	5	5	5	4	2
61	3	5	5	1	2	1	3	4	2	5	4	4	5	1	3	4	5	5	4	3
62	2	5	5	5	3	4	2	3	2	3	3	2	5	1	3	4	3	5	3	3
63	5	3	3	2	5	4	3	5	4	3	5	3	2	2	5	3	5	4	3	3
64	3	3	4	5	3	3	2	2	2	3	5	4	2	1	4	4	4	5	3	4
65	1	3	4	1	1	2	3	3	2	2	3	1	4	1	1	4	5	4	3	3
66	2	5	5	5	2	2	2	5	3	4	5	3	3	2	2	5	5	4	3	3
67	1	5	5	1	1	3	5	3	1	3	5	1	1	1	3	5	5	5	3	3
68	1	5	5	5	2	2	2	2	1	2	5	2	5	1	2	5	5	4	4	4
69	2	4	4	5	2	2	4	2	3	2	4	2	5	2	2	4	4	4	5	3
70	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3
71	1	5	5	5	3	3	4	3	1	2	4	2	4	1	3	4	4	5	5	3
72	2	4	5	5	2	3	3	2	4	1	5	4	3	1	2	5	4	5	4	4
73	4	4	3	5	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	3	5	3
74	2	1	5	4	1	2	3	2	2	3	4	3	2	1	2	4	4	4	4	2
75	2	4	4	5	1	1	4	2	2	3	3	3	5	1	2	5	3	5	4	3
76	1	5	5	5	1	1	5	2	1	3	2	3	1	2	1	5	4	5	3	4
77	1	4	5	5	1	1	5	1	2	2	5	3	5	1	3	5	4	5	3	5
78	2	3	4	4	3	2	3	2	2	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3
79	1	5	5	5	2	1	3	3	1	3	5	2	5	1	1	5	4	5	5	3
80	2	5	5	4	2	2	3	4	1	2	3	2	5	1	1	5	4	4	4	3
81	5	5	5	5	5	4	3	4	1	3	4	2	5	1	4	5	5	5	3	3
82	2	5	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	5	2	3	5	5	5	4	4
83	4	5	5	1	2	1	3	1	1	3	4	2	5	1	2	5	4	5	4	3
84	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3
85	2	5	4	5	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	5	4	3	3
86	2	5	3	1	2	5	4	4	1	3	5	2	5	1	2	5	5	5	3	4
87	2	4	4	5	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	5	3	3
88	2	5	5	4	2	3	5	1	1	2	5	1	5	1	1	5	5	4	4	3
89	2	5	5	5	2	3	2	2	2	2	5	2	5	2	2	5	5	5	2	5

90	4	4	4	5	3	3	2	4	3	3	4	5	5	1	4	3	5	5	4	4
91	2	5	5	1	2	2	3	4	1	2	3	2	4	2	2	4	3	4	2	3
92	1	1	5	1	1	2	4	2	3	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3
93	2	5	5	5	2	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	5	5	5	4	5
94	3	5	5	1	3	4	4	2	1	2	4	5	5	2	2	4	4	4	1	4
95	2	4	4	1	1	3	4	3	2	3	3	3	4	1	2	5	4	3	3	3
96	2	4	4	1	2	4	3	2	1	3	4	1	5	2	1	3	4	5	3	3
97	2	4	2	4	1	1	3	1	3	4	3	2	5	1	1	4	2	4	4	2
98	1	5	5	5	1	1	4	1	1	1	5	1	5	2	1	5	5	5	4	3
99	2	5	5	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3
100	1	4	4	5	1	3	5	2	2	3	5	3	4	2	2	4	5	4	4	2
101	1	5	5	5	2	1	1	4	1	1	2	2	5	1	1	5	5	5	5	5
102	1	4	4	4	2	3	2	3	2	5	3	3	3	1	3	5	5	5	5	3
103	1	5	5	5	1	2	4	2	1	1	4	1	5	2	1	5	4	5	5	3
104	2	5	5	5	2	3	2	3	2	3	3	3	5	2	2	5	4	5	4	4
105	1	5	5	5	1	2	2	2	1	2	4	2	5	1	2	5	4	5	4	5
106	2	5	4	4	1	2	3	4	3	2	5	4	5	3	2	5	5	3	3	4
107	2	5	5	1	2	2	4	3	2	3	5	4	5	2	2	4	4	5	3	3
108	2	5	5	5	2	2	4	2	2	1	5	2	4	2	4	5	5	5	3	4
109	4	5	5	1	2	2	4	5	2	2	4	2	4	2	3	5	5	5	3	3
110	2	3	2	1	2	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3
111	2	5	5	1	1	2	4	4	1	1	5	2	2	1	3	5	4	5	3	3
112	2	4	5	5	1	3	3	4	1	1	4	5	4	1	1	3	5	5	4	3
113	2	4	4	4	3	2	4	3	1	2	4	2	4	1	4	1	4	3	3	2
114	2	5	5	6	2	1	3	1	1	1	4	1	5	1	1	1	4	5	3	4
115	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3
116	2	4	4	5	2	3	2	3	2	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	2
117	1	5	5	1	2	2	4	2	2	3	5	3	4	3	2	5	4	5	3	3
118	2	4	5	5	2	3	3	3	2	3	3	2	4	1	2	4	4	5	4	3
119	2	5	5	5	3	3	4	3	1	2	5	2	4	2	3	4	4	4	4	4
120	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4
121	1	5	5	5	1	1	4	2	1	1	4	1	5	1	1	4	4	5	5	5
122	3	4	5	5	3	3	4	4	2	4	4	2	4	1	2	5	5	5	3	3
123	2	5	5	5	1	3	4	2	3	2	4	2	4	2	2	5	4	4	4	3
124	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	4	4	5	3	3
125	2	5	4	5	3	2	2	3	2	3	3	3	5	3	2	4	5	5	4	4
126	1	3	3	4	2	2	4	2	2	2	4	1	3	1	3	3	4	3	5	1
127	2	4	5	5	2	3	4	3	1	3	5	3	4	1	3	4	4	4	4	4
128	1	5	5	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3
129	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2	4	5
130	2	4	3	5	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4
131	1	5	5	5	1	1	5	3	1	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5
132	1	5	5	5	1	1	5	1	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	1	1
133	1	4	4	5	2	2	5	3	1	2	4	1	5	1	1	5	4	5	4	3
134	3	4	4	5	3	3	3	2	3	2	4	3	5	2	2	4	4	4	3	4
135	1	5	5	5	1	1	3	1	1	1	5	2	4	1	1	5	5	5	4	4
136	3	4	5	5	4	4	2	4	3	2	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4

137	2	2	4	4	2	3	2	2	2	1	4	3	5	1	3	4	5	5	3	3
138	2	5	5	5	1	1	1	2	1	4	5	5	5	1	1	5	5	5	1	5
139	2	4	4	5	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	3	2
140	3	4	4	1	3	3	3	3	2	1	3	3	4	1	3	4	4	4	4	3
141	1	5	5	1	2	3	2	3	1	2	3	1	4	2	2	5	5	5	5	5
142	1	3	4	1	1	4	4	4	1	3	4	3	3	1	1	4	3	5	3	3
143	3	4	5	4	2	1	2	3	1	3	3	2	5	2	2	5	4	5	4	3
144	2	5	3	4	2	2	4	2	1	2	4	3	3	2	2	3	3	5	5	3
145	3	3	4	5	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3
146	1	5	5	5	1	1	3	1	1	2	4	2	4	1	1	4	5	5	2	2
147	1	5	5	5	2	3	4	2	1	1	5	3	5	3	2	5	5	5	4	4
148	1	4	4	5	3	3	4	3	2	1	3	3	4	2	3	5	5	5	4	3
149	2	5	5	5	4	3	1	3	1	1	4	1	5	2	3	5	5	5	1	5
150	1	4	5	5	2	3	4	1	2	2	4	2	3	1	2	5	4	4	4	5
151	4	4	4	4	4	2	5	4	1	4	5	2	5	2	2	4	4	2	1	4
152	2	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	3	4	5	5	3	3
153	3	4	4	5	3	3	5	3	1	2	3	3	4	1	3	5	5	5	5	3
154	2	4	4	1	3	3	4	2	3	3	3	4	3	1	2	4	3	4	4	3
155	1	5	5	5	1	3	4	4	1	3	4	1	5	1	1	5	5	5	4	3
156	1	4	4	5	2	2	2	1	1	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4
157	2	5	5	5	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	1	5	5	5	4	4
158	2	5	4	5	3	2	4	1	1	1	3	3	4	2	1	5	5	5	3	4
159	2	3	4	4	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	4	4	2	3
160	1	5	5	5	2	3	2	2	1	2	3	1	5	1	2	5	4	5	4	5
161	2	5	4	4	4	3	4	4	1	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	5
162	2	5	5	5	1	1	1	5	1	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5
163	3	5	5	5	5	3	2	5	3	4	5	4	4	3	3	5	3	3	5	3
164	2	5	4	5	2	2	3	4	4	2	5	1	4	2	2	4	5	4	4	3
165	2	4	5	5	2	3	2	4	3	3	5	4	5	3	3	5	4	5	4	3
166	2	4	4	5	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	3	2
167	1	5	4	5	1	2	2	1	1	2	5	3	4	1	1	4	5	5	4	4
168	3	5	5	5	4	3	3	4	2	3	3	5	3	2	2	4	5	5	4	2
169	3	4	4	5	2	3	2	2	2	2	5	2	3	2	2	4	5	5	4	1



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú, Decana de América
Facultad de Medicina
Escuela Profesional de Tecnología Médica



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Lima, 26 de junio 2023

OFICIO Nº 0659-FM-EPTM/2023

Bachiller
Arturo Atuncar Loyola – Código 00114001
Área de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica

Presente. -

Referencia: Documento s/n.

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y según documento de la referencia, se hace de su conocimiento que con cargo a dar cuenta al Comité de Gestión de la EP Tecnología Médica, se autoriza el permiso respectivo para la ejecución de una encuesta en formulario classroom - Vía Google Meet (Virtual), a los estudiantes de Tecnología Médica, para la realización y la ejecución de su tesis titulado **“Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de los primeros años de Tecnología Médica UNMSM, Lima 2023”**, a realizarse del 26 al 29 Junio 2023, y la obtención de su Título Profesional bajo la supervisión de la Dra. Carmen Cristina Aranda Dextre.

Esta Dirección opina dar las facilidades del caso y que proceda lo solicitado.

Atentamente



Firmado digitalmente por SANDOVAL
VEGAS Miguel Hernán FAU
20148062282 scB
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 26.06.2023 12:45:35 -05:00

Dr. MIGUEL HERNÁN SANDOVAL VEGAS
Director
Escuela Profesional Tecnología Médica
Facultad de Medicina - UNMSM

