



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Ciencias Matemáticas

Unidad de Posgrado

**La tecnología de la información y la comunicación
(TIC) y su relación con el rendimiento académico en el
curso de farmacología de la EAP de Medicina,
UNMSM, 2011**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Computación e
Informática

AUTOR

Víctor Raúl ATOCCSA APCHO

ASESOR

Mg. Percy DE LA CRUZ VÉLEZ DE VILLA

Lima, Perú

2013

RESUMEN

LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL CURSO DE FARMACOLOGÍA DE LA EAP DE MEDICINA, UNMSM. 2011.

Víctor Raúl Atoccca Apcho

ASESOR:

MG. PERCY EDWIN DE LA CRUZ VÉLEZ DE VILLA

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN COMPUTACIÓN E INFORMATICA

El presente estudio de Investigación sobre la tecnología de la información y comunicación TIC y su relación con el rendimiento académico en el curso de farmacología básica de la Escuela Académico Profesional de Medicina en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, año 2011. Presenta una nueva forma innovadora utilizando la tecnología para la enseñanza en el área de salud frente a la tradicional manera de enseñar el curso de farmacología básica.

Los hallazgos encontrados en el trabajo de campo demuestra que con el uso de la tecnología de la información y comunicación TIC y su relación con el rendimiento académico en el curso de farmacología básica, muestra relevantes resultados. La investigación se llevó a cabo con 138 alumnos divididos en dos grupos, la participación de los alumnos fue voluntaria. Se llega a demostrar que existe diferencia significativa del rendimiento académico a favor del grupo de alumnos que llevó el curso presencial adicionando las TIC bajo la tecnología computacional a través de la plataforma Chamilo en comparación con los alumnos que llevaron sólo bajo el sistema tradicional. El uso de la TIC en la docencia universitaria ofrece herramientas que facilitan la enseñanza y aprendizaje que contribuyen a mejorar el rendimiento académico de los alumnos del curso de Farmacología de la EAP de Medicina UNMSM año 2011.

Palabras claves: TIC, Rendimiento académico, plataforma chamilo

ABSTRACT

INFORMATION TECHNOLOGY AND COMMUNICATION AND ITS RELATIONSHIP TO ACADEMIC PERFORMANCE IN THE COURSE OF PHARMACOLOGY FOR MEDICAL EAP, UNMSM. 2011

Víctor Raúl Atoccsa Apcho

ASESOR:

MG. PERCY EDWIN DE LA CRUZ VÉLEZ DE VILLA

PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE:

MAGISTER EN COMPUTACIÓN E INFORMATICA

The present study for Research on Information Technology and ICT communication and its relation to academic performance in the course of basic pharmacology Professional Academic School of Medicine at the Universidad Nacional Mayor de San Marcos, in 2011. It features a new innovative way using technology for teaching in the area of health in the traditional way to teach the basic pharmacology course.

The findings in the field show that with the use of information technology and ICT communication and its relation to academic performance in the course of basic pharmacology, showing relevant results. The research was conducted with 138 students divided into two groups, the student participation was voluntary. It comes to show that there is significant difference in academic performance for the group of students who took the classroom course on ICT adding computer technology through Chamilo platform compared with students who took only under the traditional system. The use of ICT in university education provides tools to facilitate teaching and learning to help improve the academic performance of students in the course of Pharmacology, Medical EAP UNMSM 2011

Keywords: ICT, academic performance, platform chamilo