



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Psicología

Escuela Académica Profesional de Psicología

**Experiencia laboral en psicología educativa como
tutora de aula del 1° año al 3° año de secundaria**

MONOGRAFÍA

Para optar el Título Profesional de Psicóloga

AUTOR

Zina Mariella VALLADARES ZÚÑIGA

Lima, Perú

2014

RESUMEN

La presente monografía detalla la labor del Psicólogo en el campo de la TUTORÍA, con el objetivo de realizar un trabajo de prevención y promoción de los alumnos en etapa de pubertad a la adolescencia, sin mayores complicaciones que las que suelen darse como etapas del desarrollo humano, acompañándolos desde la perspectiva de la Psicología Educativa, en sus diversos procesos de aprendizaje, socialización e interacción personal.

Este acompañamiento brindado a través de la Tutoría, atendieron las necesidades de aprendizaje y socioemocionales de los alumnos, tanto en forma individual como grupal.

El grupo asignado correspondió al primer año, cuyas edades fluctuaron entre 11 y 13, siendo 12 la edad mayoritaria, distribuidos en dos secciones de 38 estudiantes, a quienes se acompañó durante tres años correspondientes de 1,988 a 1,990.

Durante estos años y teniendo en cuenta que la Tutoría Escolar estaba innovándose y sin muchas precisiones, esta labor tuvo carácter empírico, por lo que se presentan y adjuntan instrumentos y protocolos utilizados en ese momento que sirvieron para registrar y realizar el seguimiento de alumnos atendidos y/o remitidos para evaluación y terapéutica individual.

Finalmente precisamos como resultado de la labor tutorial, que el número de alumnos no promovidos de año y/o con cursos desaprobados disminuyó.